



浙江东方职业技术学院
ZHEJIANG DONGFANG POLYTECHNIC

高等职业教育质量年度报告

(2019)

二〇一八年十二月二十一日

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 浙江东方职业技术学院 质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：浙江东方职业技术学院

法定代表人（签名）：

2018年12月18日

目 录

| | |
|-------------------------|--------|
| 一、学校概述..... | - 1 - |
| (一) 学校简介..... | - 1 - |
| (二) 建设成就..... | - 1 - |
| (三) 学校规模..... | - 3 - |
| (四) 媒体报道..... | - 4 - |
| 二、学生发展..... | - 5 - |
| (一) 在校学生..... | - 5 - |
| (二) 关键指标..... | - 7 - |
| (三) 就业情况..... | - 9 - |
| (四) 创业教育..... | - 15 - |
| (五) 职业资格考证..... | - 18 - |
| (六) 创新技能大赛..... | - 19 - |
| (七) 素质教育..... | - 22 - |
| 三、教学改革..... | - 29 - |
| (一) 专业布局与调整..... | - 29 - |
| (二) 人才培养模式改革..... | - 29 - |
| (三) 专业建设与改革..... | - 30 - |
| (四) 实践教学与改革..... | - 32 - |
| (五) 课堂教学模式改革..... | - 34 - |
| (六) 校企合作与创新..... | - 39 - |
| (七) 多元化教学质量监控..... | - 46 - |
| (八) 师资队伍建设..... | - 47 - |
| 四、政策保障..... | - 51 - |
| (一) 地方政府落实支持学校办学政策..... | - 51 - |
| (二) 举办者落实支持学校办学政策..... | - 52 - |
| (三) 学校完善制度保障教育教学质量..... | - 53 - |
| 五、国际合作..... | - 53 - |
| (一) 对外交流..... | - 53 - |
| (二) 合作办学..... | - 55 - |
| 六、服务贡献..... | - 57 - |
| (一) 培训服务..... | - 57 - |
| (二) 技术服务..... | - 57 - |
| (三) 科学研究..... | - 59 - |
| 七、面临挑战..... | - 63 - |
| (一) 存在问题..... | - 63 - |
| (二) 前景展望..... | - 63 - |
| 八、数据表..... | - 65 - |

图表目录

| | |
|--|--------|
| 表 1.2017-2018 学年学校基本办学指标一览..... | - 3 - |
| 表 2.部分重要媒体对我校的报道列表（摘要）..... | - 5 - |
| 表 3.在校生结构..... | - 5 - |
| 表 4.我校浙江省生源的录取与报到情况..... | - 6 - |
| 表 5.在校学生对教育教学工作满意度..... | - 7 - |
| 表 6 2017 届和 2018 届毕业生月收入对比表..... | - 8 - |
| 表 7.2018 届毕业生各专业就业形式..... | - 11 - |
| 表 8.2017—2018 学年职业资格考证统计表..... | - 18 - |
| 表 9.学生技能竞赛获奖（部分）汇总..... | - 19 - |
| 表 10.心理健康教育中心活动汇总..... | - 28 - |
| 表 11.近几年专业调整情况表..... | - 29 - |
| 表 12.省市重点（优势）专业建设情况一览表..... | - 31 - |
| 表 13.国家省市示范实训基地（中心）建设情况一览表..... | - 31 - |
| 表 14.新建实训室..... | - 32 - |
| 表 15.改造实训室..... | - 33 - |
| 表 16.省级精品在线开放课程建设情况一览表..... | - 34 - |
| 表 17.院级精品在线开放课程建设情况一览表..... | - 35 - |
| 表 18.落实政策表..... | - 52 - |
| 表 19.2017-2018 学年立项的省部级项目一览表..... | - 59 - |
| 表 20.2017-2018 学年发表的二级 A 类以上核心期刊一览表..... | - 60 - |
| 表 21.2017—2018 学年专任教师专利申请情况..... | - 60 - |

案例目录

| | |
|-------------------------------------|--------|
| 【案例 1】优秀毕业生专辑..... | - 10 - |
| 【案例 2】融实习与就业于一体..... | - 13 - |
| 【案例 3】精准对接促就业..... | - 14 - |
| 【案例 4】五度蝉联省反邪教团队“特等奖” | - 24 - |
| 【案例 5】我校连续三年承办浙江省自由式轮滑锦标赛..... | - 26 - |
| 【案例 6】包装策划与设计专业积极开展校外观摩课活动..... | - 36 - |
| 【案例 7】管理学院创办瓯窑创意班..... | - 37 - |
| 【案例 8】马克思主义学院创立思想政治理论课校外实践教学基地..... | - 38 - |
| 【案例 9】学校开展教学公开示范课活动..... | - 38 - |
| 【案例 10】搭建跨境电商产业合作平台，实现校企资源共享..... | - 40 - |
| 【案例 11】南都物业设百万奖学金支持开展现代学徒制人才培养..... | - 42 - |
| 【案例 12】电气工程专业群创新“岗位渐近式”人才培养模式..... | - 44 - |
| 【案例 13】五星酒店青睐我校学生..... | - 44 - |
| 【案例 14】构建弹性学习、技能递进、角色体验人才培养模式..... | - 46 - |
| 【案例 15】我校年轻教师有风采..... | - 49 - |
| 【案例 16】以“温州世宗学堂”建设拓展国际合作办学..... | - 56 - |

一、学校概述

（一）学校简介

学校前身可以追溯至浙江东方集团于 1994 年创办的温州东方职业学校及浙江东方集团公司技工学校，以及 1999 年在此基础上创办的浙江东方专修学院。2000 年，经浙江省人民政府批准筹建，全国劳模、十大改革风云人物滕增寿先生创办浙江东方职业技术学院。2002 年正式去筹，并经国家教育部备案的全日制普通高校，列入国家普通高校招生计划，面向浙江省及部分省外地区招生。张德江、李岚清、陈至立等国家领导人曾先后来学校视察指导，宋平同志为学校题写校名。学校于 2003 年和 2013 年先后通过了国家教育部的人才培养水平评估和人才培养工作专家组现场考察评估。2018 年通过了省教育厅教学巡回诊断检查。

学校于 2012 年改制，现直属温州市人民政府，归口温州市现代服务业投资集团有限公司管理。温州市委市政府任命现代集团董事长杨作军同志为学校董事长、党委书记；任命博士、硕士生导师胡新根教授为学校副董事长、院长，全面主持学校工作。学校董事长杨作军为学校法人代表。



杨作军
(董事长、党委书记、法人代表)



胡新根
(副董事长、院长，博士、硕士生导师、教授)

（二）建设成就

学校是浙江省“文明单位”、“平安校园”和温州市“花园式单位”。2011 年，学校入选温州市民办教育综合改革试点单位，2012 年，被评为温州市民办教育综

合改革试点示范窗口学校。2013 年,学校被评为全国五所 “2013·民办高职内涵建设优秀院校”,2015 年,在第七届全国民办教育家代表大会暨民办教育综合发展大会上被评为“中国民办教育改革创新示范学校”。2016 年,在市直单位年度考绩中被市委市政府评为优秀单位,被市教育局评为温州市民办教育综合改革试点学校检查优秀学校和温州市高校示范性创新创业教育基地。2017 年,被评为年度落实意识形态工作主体责任考核优秀单位。2018 年,顺利通过了省教育厅教学巡回诊断检查,专家组一致认为学校办学特色鲜明,教学水平和质量较高,正从“特色校”向“优质校”迈进。

2018 年,学校与浙南产业集聚区管委会合作成立“浙南产教协同发展创新中心”,建立“金海匠谷”校园文化载体。为深化产教融合、校企合作,以专业群为基础,精准对接产业,先后成立了智能电气学院、旅游航空学院、汽车学院、电竞学院、东方绿康健康管理学院、得尔乐新餐饮管理学院、心丝路跨境电商学院、新道财会学院等 8 个特色“产业学院”,加上原有的温州供应链学院、温州民政管理学院 2 个“产业学院”,总体架构起以特色产业学院为诸元的“产教融合矩阵”。学校在产教融合、校企合作方面的经验和做法得到了温州市政府姚高员市长的肯定批示,要求在全市学习推广。



学校砚池美景



学校日出广场



学校校训石：和合尚善，自强不息



学校文化品牌石：金海匠谷

（三）学校规模

学校占地 484.98 亩，建筑面积 26.79 万平方米，其中甬江路老校区占地 164 亩，金海新校区（一期）占地 320.98 亩。另有占地 79.15 亩、建筑面积 2010 平方米的非产权教学行政用房可以使用。金海新校区二期工程规划占地面积 700 亩。

学校现设有 6 个二级学院和 1 个公共教学部，即人文学院（温州民政管理学院）、财经学院、管理学院（温州供应链学院）、数字工程学院、国际与继续教育学院、创业学院（瓯窑学院）和社科基础部（马克思主义学院）。其中，温州民政管理学院是与温州市民政局共建的培养民政事业高级技术技能型人才的基地，温州供应链学院是与温州市商务局、温州市供应链学会等共建的专门培养供应链产业人才的基地。

学校办学条件优越，办学实力较强，各项基本办学条件指标均高于教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准。具体办学指标如下表（表 1）。

表 1.2017-2018 学年学校基本办学指标一览

| 序号 | 指标名称 | 本院数据 | 合格指标 |
|----|-------------------|-------|------|
| 1 | 生师比 | 15.09 | 18 |
| 2 | 具有研究生学位教师占专任教师的比例 | 83.54 | 15 |
| 3 | 生均教学行政用房（平方米/生） | 20.74 | 14 |

| | | | |
|----|---------------------|---------|------|
| 4 | 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 6470.96 | 4000 |
| 5 | 生均图书（册/生） | 80.13 | 80 |
| 6 | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 24.69 | 20 |
| 7 | 生均占地面积（平方米/生） | 55.99 | 54 |
| 8 | 生均宿舍面积（平方米/生） | 19.42 | 6.5 |
| 9 | 生均实践场所（平方米/生） | 6.22 | 5.3 |
| 10 | 百名学生配教学用计算机数（台） | 34.15 | 10 |
| 11 | 新增科研仪器设备所点比例（%） | 10.98 | 10 |
| 12 | 生均年进书量（册） | 5.11 | 3 |

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

（四）媒体报道

学校秉承“崇德笃学，精技修远”的办学传统，弘扬“和合尚善、自强不息”的校训精神，坚持“紧靠行业，服务企业；产教协同，研创合一；开放包容，特色发展”的办学理念，开展科学研究、人才培养、服务社会、文化传承工作，培养“爱劳动、有涵养、懂技术、强技能、会创业、乐奉献”的技术技能型复合人才，获得学生及家长的全面认同与社会的广泛好评。学校的人才培养模式及产业学校方面的成就引起了省内外媒体的关注，其中《温州日报》、《温州晚报》、《温州商报》等媒体均对此较大篇幅的专题报道。



《温州日报》对我校“产教融合矩阵”的报道（记者 卓扬）

2018年，国内各级媒体对我校人才培养工作报道164次（篇），其中光明网、

中国网、中国共青团、中国教育新闻网等国内权威媒体，国家级媒体报道 11 次（篇），浙江新闻、浙江教育报、浙江共青团、等省级权威媒体报道 18 次（篇），温州日报、温州晚报、温州都市报和温州商报等市级媒体报道 135 次（篇）。

另外，光明网、中国网、《浙江教育报》、《温州人》杂志、《温州日报》、《温州晚报》、《温州商报》、《温州都市报》等媒体，还对我校的产教融合、校企合作、社会服务、专业建设等进行了专题报道，非常关注我校的人才培养工作，并对我校在人才培养工作中取得的成绩进行了肯定报道，下表（表 2）为权威媒体对我校活动的报道列表。

表 2.部分重要媒体对我校的报道列表（摘要）

| 题目（活动） | 媒体 | 时间 | 通信员（作者） |
|-------------------------|-------|-----------------|-----------|
| 温州大学生志愿者进校来“三点半”难题还可这样解 | 中国网 | 2018 年 4 月 9 日 | 文艺 |
| 浙江龙湾“新青年下乡”走进文化礼堂 | 中国共青团 | 2018 年 4 月 15 日 | 李川 王若梦 |
| 浙南产教协同发展创新中心成立 | 光明网 | 2018 年 5 月 9 日 | 陆健 马丽文 |

二、学生发展

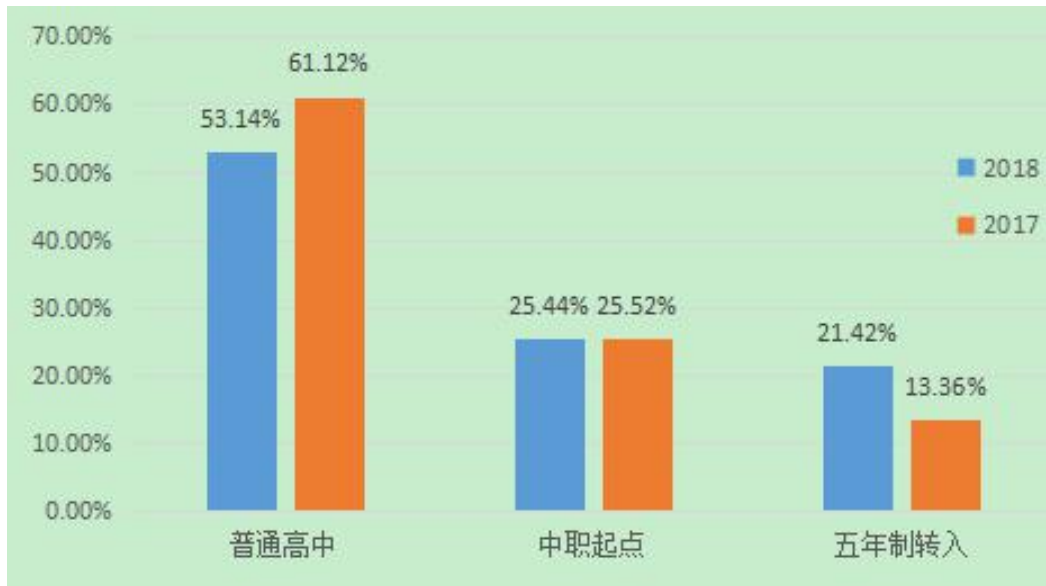
（一）在校学生

至 2018 年 10 月，学校有全日制高职在校生 6965 名，其中男生 3957 名、女生 3008 名，分别占在校生总数的 56.81%与 43.19%；从生源结构看，普通高中起点 3701 人、中职起点 1772 人、五年制转入 1492 人，分别占在校生总数的 53.14%、25.44%、21.42%，如表（表 3）所示。学校生源结构基本合理，五年制比例增加，中职生比例基本不变，普高生比例减少。

表 3.在校生结构

| 生源结构 | 普通高中 | 中职起点 | 五年制转入 | 合计 |
|------|--------|--------|--------|---------|
| 2018 | 53.14% | 25.44% | 21.42% | 100.00% |

| | | | | |
|------|--------|--------|--------|---------|
| 2017 | 61.12% | 25.52% | 13.36% | 100.00% |
|------|--------|--------|--------|---------|



在校生结构图

2018年，学校各类招生计划总数为3771人，4月完成提前招生工作，录取500人，8月底完成计划，录取统招新生2354人，录取五年制新生1171人，合计录取3525人，录取率为93.48%；新生报到入学总数达到2312人（包括应征入伍保留入学资格学生），报到率为89.03%，圆满完成2018年招生总目标。其中，浙江生源录取率为93.82%，报到率为91.72%。与2017年相比，我校录取及报到情况正常，报到率与去年基本持平。我校浙江省生源的报到情况如表（表4）所示。

表4.我校浙江省生源的录取与报到情况

| 生源类型 (人/%) | 2018年 | | | | | 2017年 | | | | |
|---------------|-------|------|---------|------|--------|-------|------|---------|------|--------|
| | 计划 | 录取情况 | | 报到情况 | | 计划 | 录取情况 | | 报到情况 | |
| | | 录取 | 比例% | 人数 | 比例% | | 录取 | 比例% | 人数 | 比例% |
| 普通高中 生 | 1703 | 1475 | 86.61% | 1162 | 91.64% | 1160 | 1268 | 109.31% | 1221 | 96.37% |
| “三校生” 单招 | 820 | 820 | 100.00% | 535 | 90.37% | 700 | 592 | 84.57% | 536 | 88.89% |
| 合计 | 2523 | 2295 | 93.31% | 1697 | 91.24% | 1860 | 1860 | 96.94% | 1757 | 92.63% |
| 另外：五年 | 1171 | 1171 | 100.00% | 521 | 78.35% | 716 | 665 | 92.88% | 310 | 78.28% |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 制高职转 入 | | | % | | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

（二）关键指标

据省教育评估院调查,我校2017届毕业生毕业一年后就业率为98.07%,2018届毕业生(12月18日)的就业率为96.46%,略低于2017届同期,学生人均月收入为3122.17元,略高于2017届同期,毕业生对母校的满意度达到99.28%,雇主满意度达到98.87%。

据学校督导办调查,相关数据如表(表5)所示,其中2016级因参加顶岗实习而没纳入调查范围。在教书育人方面,2017级(大二)学生对课堂育人满意度为97.6%,略高于2018级(大一)新生的满意度(97.5%),但2017级学生对课外的满意度(87.3%),远低于2018级学生的满意度(94.2%);在课程教学方面,二个年级的满意度均在93%以上;在管理和服务工作方面,二个年级学生对学生工作的满意度在92%以上,对教学管理的满意度在97%以上,但对后勤服务的满意度较低,其中2017级为56.2%,2018级为76.1%。

表 5.在校学生对教育教学工作满意度

| 调查项目 | | 单位 | 2018 级 | 2017 级 | 备注 | |
|---------------------|----------------|------|--------|--------|--------|-----|
| 全日制在校生人数 | | 人 | 3094 | 2141 | | |
| 教 书 育 人 满 意 度 | 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 809 | 165 | |
| | | 满意度 | % | 97.5% | 97.6% | |
| | 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 809 | 165 | |
| | | 满意度 | % | 94.2% | 87.3% | |
| 课 程 教 学 满 意 度 | 思想政治课 | 调研课次 | 课次 | 3808 | 0 | 未开课 |
| | | 满意度 | % | 94.68% | 0 | 未开课 |
| | 公共基础课(不含思想政治课) | 调研课次 | 课次 | 9284 | 0 | 未开课 |
| | | 满意度 | % | 94.28% | 0 | 未开课 |
| | 专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 13748 | 23713 | |
| | | 满意度 | % | 93.65% | 93.59% | |
| 管 理 和 服 务 工 作 满 意 度 | 学生工作 | 调研人次 | 人次 | 809 | 165 | |
| | | 满意度 | % | 95.4% | 92.7% | |
| | 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 809 | 165 | |
| | | 满意度 | % | 98.0% | 97.6% | |
| | 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 347 | 246 | |
| | | 满意度 | % | 76.1% | 56.2% | |

如表（表 6）所示，从毕业生月收入看，2018 届毕业生平均月收入比 2017 届增加 33.02 元，其中工商企业管理、包装技术与设计两个专业的毕业生月收入增加最多，分别增加 303.82 元、191.62 元。其中报关与国际货运、会计、文秘、老年服务与管理专业毕业生受就业环境的影响，月收入分别下降 168.38、84.1、43.89、9.8 元。

表 6 2017 届和 2018 届毕业生月收入对比表

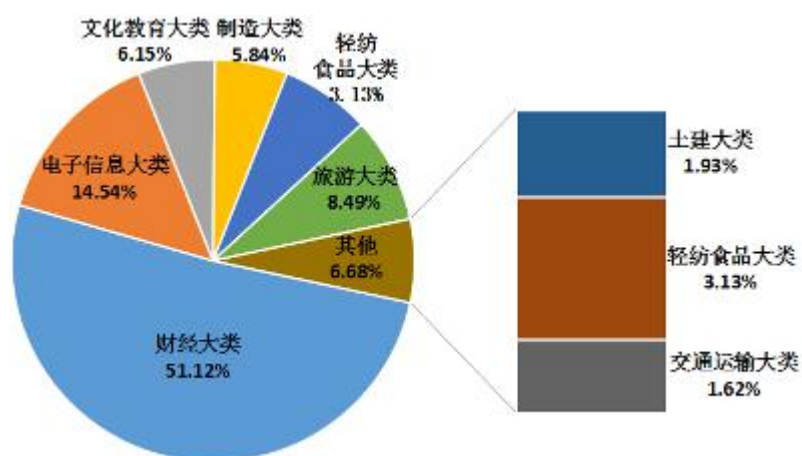
| 序号 | 专业大类 | 专业代码 | 专业名称 | 2018 届毕业生月收入 | | 2017 届毕业生月收入 | |
|----|---------|--------|---------|--------------|---------|--------------|----------|
| | | | | 分专业 | 分专业大类 | 分专业 | 分专业大类 |
| 1 | 土木建筑大类 | 560702 | 物业管理 | 3282.10 | 3282.10 | 3162.21 | 3162.21 |
| 2 | 装备制造大类 | 580202 | 电气自动化技术 | 3903.78 | 3903.78 | 3895.12 | 3895.12 |
| 3 | 电子信息大类 | 590101 | 计算机应用技术 | 3030.23 | 3052.49 | 2889.36 | 2914.49 |
| 4 | | 590106 | 计算机信息管理 | 3112.56 | | 2962.32 | |
| 5 | | 590202 | 应用电子技术 | 3014.69 | | 2891.80 | |
| 6 | 轻工纺织大类 | 610401 | 包装技术与设计 | 3041.87 | 2991.72 | 2850.25 | 2851.555 |
| 7 | | 610402 | 印刷技术 | 2941.56 | | 2852.86 | |
| 8 | 财经商贸大类 | 620111 | 投资与理财 | 2903.69 | 3140.48 | 2866.78 | 3102.555 |
| 9 | | 620201 | 财务管理 | 3009.87 | | 2957.94 | |
| 10 | | 620203 | 会计 | 3104.71 | | 3188.81 | |
| 11 | | 620303 | 国际经济与贸易 | 2983.04 | | 2943.04 | |
| 12 | | 520605 | 报关与国际货运 | 3184.73 | | 3353.11 | |
| 13 | | 620402 | 市场开发与营销 | 3152.46 | | 3092.46 | |
| 14 | | 620405 | 电子商务 | 3210.82 | | 3071.74 | |
| 15 | | 620501 | 工商企业管理 | 3208.95 | | 2905.13 | |
| 16 | | 620504 | 连锁经营管理 | 3214.98 | | 3214.98 | |
| 17 | | 620505 | 物流管理 | 3431.56 | | 3431.56 | |
| 18 | 旅游大类 | 640106 | 酒店管理 | 3056.19 | 3014.18 | 2971.56 | 2969.36 |
| 19 | | 640104 | 旅行社经营管理 | 2972.16 | | 2967.16 | |
| 20 | 教育与体育大类 | 660108 | 商务英语 | 3225.31 | 3193.60 | 3220.31 | 3213.045 |
| 21 | | 660112 | 文秘 | 3161.89 | | 3205.78 | |
| 22 | 新闻传播大类 | 670308 | 新闻采编与制作 | 暂无毕业生 | | 3164.94 | 3164.94 |
| 23 | 公共管理与服 | 650302 | 老年服务与管理 | 2981.43 | 2928.31 | 2991.23 | |

| | | | | | | | |
|----|-----|--------|------|---------|--|---------|---------|
| 24 | 务大类 | 690101 | 社会工作 | 2931.53 | | 暂无毕业生 | 2991.23 |
| 25 | | 690201 | 民政管理 | 2871.96 | | 暂无毕业生 | |
| 平均 | | | | 3122.17 | | 3089.15 | |

(三) 就业情况

1. 毕业生数

2018届,我校有毕业生1919名,其中财经大类981名,占毕业生总数51.12%;电子信息大类279名,占毕业生总数14.54%;文化教育大类118名,占毕业生总数6.15%;制造大类112名,占毕业生总数5.84%;轻纺食品大类60名,占毕业生总数3.13%;旅游大类163名,占毕业生总数8.49%,土建大类37名,占毕业生总数1.93%,交通运输大类31名,占毕业生总人数1.62%;公共事业大类138名,占毕业生总人数7.19%。如下图。



毕业专业大类分布图

【案例 1】优秀毕业生专辑

同事眼中那个“很有魅力”的胡约特。胡约特,男,2016届国际经济与贸易专业毕业生,曾为我校创客精英班学员,现为阿里巴巴国际事业部平阳LBS服务中心客户经理。在职期间,为客户提供专业的海外推广,负责阿里巴巴国际站所有业务的LBS服务承接,中国供应商(CGS),一达通(YDT),网商贷(WSD)等,为外贸企业提供跨境贸易整体解决方案。



优秀人事主管苏晨晨。苏晨晨,女,2016年毕业于我校文秘(涉外方向)专业,入职温州威斯汀酒店以来,从文员升到专员,再从专员到人事主管,为企业吸纳了大批优秀的管理人员,培训了许多基层员工,能及时解决企业的用人需求,提高员工的后勤生活质量。

全国工商联汽摩配商会皮卡SUV专业委员会副会长陈志雨。陈志雨,男,为我校商务英语专业2016届毕业生,现任瑞安市鑫八菱汽车部件有限公司总经理,温州朗斯迪散热器公司董事长。参加国内外大大小小数个汽配展会,现专注于国内长城皮卡后市场服务。



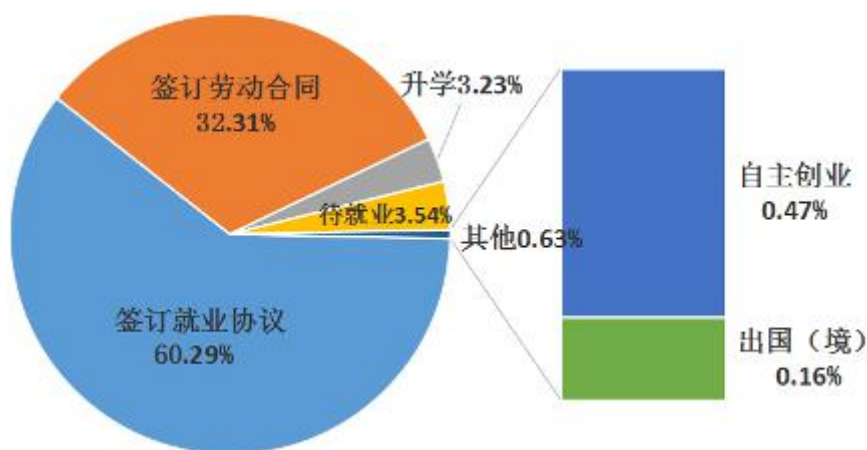
志向远大的胡茂杰。胡茂杰,男,2008年6月毕业我校物业管理专业。在实习培训至今一直从事他热爱的物业服务行业。2015年5月就职于温州市天鸿物业管理有限公司,并担任常务副总经理。胡茂杰表示:天鸿物业公司让我的工作充满了热情,为我提供一个实现远大目标的平台,公司目前极力做好基础物业工作,打响品牌效应,目前两个项目正在申请市优。

2. 就业分布

截止 2018 年 12 月 18 日, 从总体看, 2018 届毕业生就业整体较好, 就业率为 96.46%, 其中投资与理财、会计 (3+2)、物业管理、连锁经营管理、商务英语、计算机应用技术 (网站建设与图像处理方向)、应用电子技术、包装技术与设计 (包装技术与设计方向)、印刷技术 (数字印刷技术方向) 均实现 100% 就业。

从就业结构看, 已经签订就业合同人数达到 1777 人, 签约率为 92.6%, 同比下降 0.58%; 有 62 人考入本科院校 (专升本), 占毕业生总数 3.23%, 同比下降了 1.3%; 自主创业 9 人, 占毕业生总数 0.47%, 创业率同比略有回升, 但整体还是偏低; 出国出境 3 人, 占毕业生总数 0.16%; 68 人待定就业去向, 占毕业生总数 3.54%。我校 2018 届毕业生各专业就业形式如表 (表 7) 所示。

从就业地域看, 2018 届留在当地就业人数达到 916 人, 占毕业人数的 54.58%, 比 2017 届提高近 10 个百分点, 说明学校对当地经济的贡献在不断上升。



毕业生就业形式分布

表 7.2018 届毕业生各专业就业形式

| 专业 | 毕业生人 | 就业 | 就业 | 签就业 | 签劳动 | 自主 | 升学 | 出国 |
|----------|------|----|---------|----------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| | | | 率 | 协议 | 合同 | 创业 | | (境) |
| 投资与理财 | 47 | 47 | 100.00% | 41 (87.23%) | 0 (0.00%) | 1 (2.13%) | 5 (10.64%) | 0 (0.00%) |
| 会计 (3+2) | 17 | 17 | 100.00% | 17 (100.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |
| 物业管理 | 37 | 37 | 100.00% | 35 (94.59%) | 2 (5.41%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |

| | | | | | | | | |
|--------------------|-----|-----|---------|-----------------|----------------|--------------|---------------|--------------|
| 连锁经营管理 | 36 | 36 | 100.00% | 25 (69.44%) | 10 (27.78%) | 0 (0.00%) | 1 (2.78%) | 0 (0.00%) |
| 商务英语 | 64 | 64 | 100.00% | 25 (39.06%) | 37 (57.81%) | 1 (1.56%) | 1 (1.56%) | 0 (0.00%) |
| 计算机应用技术 (网站建设与 | 41 | 41 | 100.00% | 11 (26.83%) | 30 (73.17%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |
| 应用电子技术 | 43 | 43 | 100.00% | 9 (20.93%) | 31 (72.09%) | 0 (0.00%) | 3 (6.98%) | 0 (0.00%) |
| 包装技术与设计 (包装技术与 | 35 | 35 | 100.00% | 6 (17.14%) | 29 (82.86%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |
| 印刷技术(数字 印刷技术方向) | 25 | 25 | 100.00% | 6 (24.00%) | 19 (76.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |
| 电子商务 | 123 | 122 | 99.19% | 110 (89.43%) | 11 (8.94%) | 1 (0.81%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |
| 物流管理 | 76 | 75 | 98.68% | 45 (59.21%) | 30 (39.47%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |
| 市场开发与营 销 | 74 | 73 | 98.65% | 60 (81.08%) | 11 (14.86%) | 1 (1.35%) | 1 (1.35%) | 0 (0.00%) |
| 老年服务与管 理 | 73 | 72 | 98.63% | 14 (19.18%) | 55 (75.34%) | 0 (0.00%) | 3 (4.11%) | 0 (0.00%) |
| 会计 | 263 | 259 | 98.48% | 235 (89.35%) | 2 (0.76%) | 2 (0.76%) | 19 (7.22%) | 1 (0.38%) |
| 文秘 | 54 | 53 | 98.15% | 22 (40.74%) | 26 (48.15%) | 0 (0.00%) | 5 (9.26%) | 0 (0.00%) |
| 工商企业管理 | 88 | 86 | 97.73% | 79 (89.77%) | 5 (5.68%) | 1 (1.14%) | 1 (1.14%) | 0 (0.00%) |
| 旅行社经营管 理 | 43 | 42 | 97.67% | 18 (41.86%) | 23 (53.49%) | 0 (0.00%) | 1 (2.33%) | 0 (0.00%) |
| 民政管理 | 33 | 32 | 96.97% | 6 (18.18%) | 25 (75.76%) | 0 (0.00%) | 1 (3.03%) | 0 (0.00%) |
| 社会工作 | 32 | 31 | 96.88% | 14 (43.75%) | 12 (37.50%) | 0 (0.00%) | 5 (15.62%) | 0 (0.00%) |
| 国际经济与贸 易 | 60 | 58 | 96.67% | 54 (90.00%) | 1 (1.67%) | 0 (0.00%) | 2 (3.33%) | 1 (1.67%) |
| 酒店管理(3+2) | 58 | 56 | 96.55% | 19 (32.76%) | 37 (63.79%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |
| 计算机信息管 理 | 80 | 77 | 96.25% | 27 (33.75%) | 48 (60.00%) | 0 (0.00%) | 2 (2.50%) | 0 (0.00%) |
| 电气自动化技 术 | 87 | 83 | 95.40% | 40 (45.98%) | 43 (49.43%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |
| 酒店管理 | 62 | 59 | 95.16% | 22 (35.48%) | 36 (58.06%) | 1 (1.61%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |

| | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|--------|------------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|
| 财务管理 | 90 | 85 | 94.44% | 73 (81.11%) | 3 (3.33%) | 1 (1.11%) | 8 (8.89%) | 0 (0.00%) |
| 物流管理(3+2) | 14 | 13 | 92.86% | 12 (85.71%) | 1 (7.14%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |
| 电子商务(3+2) | 81 | 75 | 92.59% | 73 (90.12%) | 2 (2.47%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |
| 电气自动化 (3+2) | 25 | 23 | 92.00% | 4 (16.00%) | 19 (76.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |
| 市场营销(3+2) | 12 | 11 | 91.67% | 10 (83.33%) | 1 (8.33%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |
| 报关与国际货 运 | 31 | 28 | 90.32% | 26 (83.87%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 1 (3.23%) | 1 (3.23%) |
| 计算机应用技 术(网络系统管 | 43 | 38 | 88.37% | 3 (6.98%) | 32 (74.42%) | 0 (0.00%) | 3 (6.98%) | 0 (0.00%) |
| 计算机应用技 术(网站建 | 72 | 55 | 76.39% | 16 (22.22%) | 39 (54.17%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) |
| 合计 | 1919 | 1851 | 96.46% | 1157 (60.29%) | 620 (32.31%) | 9 (0.47%) | 62 (3.23%) | 3 (0.16%) |

3. 就业举措

我校认真贯彻落实国家和省有关就业工作的指导思想，以问题为导向，强化思想共识、整合有效资源。在校党委、校长室领导下，在国家、省、市的政策指导下，将就业工作纳入学校教育质量提升工程，大力开展创新创业教育，提升就业指导水平和服务能力，举全校之力促进毕业生充分就业，提高就业质量。

(1) **多渠道对接就业。**我校共与 270 余家企事业单位的实训基地为学生搭建专业实践平台，广开就业渠道，缓解了应届毕业生的就业压力。其中，我校与正泰集团、国威科技有限公司、温州华侨饭店温州中亚企业有限公司、浙江华悦汽车零部件股份有限公司等开展密切的现代学徒制合作，实现了学生从顶岗实习到定岗就业的转换；学校与韩国、新加坡、加拿大、美国、新西兰、英国等国家和台湾地区的 20 几所高校开展交流合作，开辟交换生、国际实习、游学、证书培训专本硕直通车等渠道，增强了学生就业的选择性。

【案例 2】融实习与就业于一体

我校物流管理专业积极与对口企业联系，探索融实习与就业一体的顶岗实习模式。2017 年 11 月 9 日-2017 年 11 月 15 日输送 71 名学生到百世物流科技（中国）有限公司藤桥仓与瑞安仓操作实习；2017 年 11 月 6 日-2018 年 1 月 9 日输送 19 名学生到百世物流科技（中国）有限公司供应链藤桥仓操作实习。实习

期间，百世物流公司组织了专场汇报会，将实习汇报与人才招聘相结合，激发同学们的工作积极性。最终有 13 位学生留在百世物流就业，其中 5 位学生因表现优异，已晋升到管理职位。



企业领导给同学们进行职场热身



“现代学徒制”经验分享会

(2) **提升就业服务水平。**通过举办职场挑战大赛、简历制作大赛来倾听学生就业需求，让学生感受职场文化，帮助学生树立正确的成才观和职业观；通过举办大型校园招聘会与专场招聘会让学生了解就业形势，掌握就业技能，为就业奠定良好的基础；邀请专家、知名企事业单位 HR 经理、优秀校友来校开展专题讲座等活动，为学生提供就业指导；组织开展东方创客集市活动，参加温州市大学生创客展，提升自主择业水平；依托网络技术，发挥“毕业生就业信息网”、“新职业网”、“毕业生 QQ 平台”、“微信群”、“微信公众号”的作用，确保毕业生与用人部门及时获得更多有效的就业信息。

【案例 3】精准对接促就业

2017 年 11 月 28 日下午，我校联合温州市外贸企业协会在日出广场举办了“国贸、报关、商英专业专场就业双选会”，现场 30 余家与财经学院深度合作的实力雄厚的外贸企业和 15 级相关专业毕业生参加本次招聘会。在招聘现场，志愿者们精心准备了理想的远方、未来之塔、我与东方的秘密等趣味活动，同学们或用图钉在印有浙江省地图的 KT 版上印上自己最想去工作的地方；或在塑料杯的杯面写上成功需要通过的哪几个阶段；或在小纸条上写下一个自己大学期间的秘密，极大地活跃了招聘会的气氛。



招聘现场图一



招聘现场图二

此次招聘会是我校与温州外贸企业会举办的第一场校企合作“精准对接”专场双选会，不仅使毕业生们获得了一定的面试机会和技巧，也促进了毕业生们对于目前就业形势的严峻有了更深入的了解，获得了同学们的一致好评。温州外贸企业协会以及现场公司招聘人员对于这次招聘会非常满意，在探索未来校企更加紧密合作，专业更加精准对接。



外贸协会领导与参会合作企业面试官合影



与财经学院深度合作的外贸招聘单位名单

（四）创业教育

学校依据国家“大众创业，万众创新”政策，构建创新创业实践平台、人才培养模式，强化创新创业教育，提升创新创业能力。

1. 推进新校区“众创空间”体系建设

（1）“东方印创空间”通过省级初审。2017年下半年，学校“东方印创空间”被评为温州市级众创空间，获得政府补助资金30万元。2018年6月，“东方印创空间”成功通过省级众创空间评审专家组现场初审。

（2）完成东方众创空间建设。经过长时间的规划、设计，于2017年6月建成的，位于餐饮大楼东侧，建筑面积5000余平米的东方众创空间，不仅成为了我校众创学

生团队办公场地，也已经成为创业团队搭建创业融资、创业培训、创业实战和创业孵化的平台。

(3) 搭建二级学院创客空间。为支持建设二级学院创客空间，学校制定了《浙江东方职业技术学院二级学院创客空间建设指导意见（暂行）》。并已经协助二级学院建设财经创客空间、信息创客空间、人文创客空间、管理创客空间。

(4) 已经建成瓯窑创客空间。至 2018 年 5 月，已经建成瓯窑制作中心（东瓯手作坊）、瓯窑大师工作室、瓯窑创新创业中心、瓯窑研发烧制中心、瓯窑学术交流中心的二次装修。

2. 谋划省级示范创业学院建设

(1) 实施“2+1”创客精英班培养。“2+1”创客精英班是探索创新创业教育教学新模式、尝试个性化培养学生的重要举措。自去年开班以来，开设了系列创新创业类理论和实践课程。

2017 年 12 月，以“点燃创业激情，成就人生梦想”为主题，创业导师杜雪慧、郑筱莉与精英班同学分享了自己创业经验，激发了同学们的创新创业热情。2018 年 5 月，以“创新思维与方法”为主题，我们邀请浙江大学城市学院周苏教授为我校师生作了从“创新是时代的召唤、创新思维是基础、自主创新方法先行、破坏性(颠覆性)创新方法”专题讲座。

通过在创客精英班的培养，本学年共 30 名学员完成学习并结业，有 21 位同学实现了不同程度的创业。其中，林海滨等 6 位同学成功创办公司，朱宁恺等 6 位同学获得个体工商户营业执照，陈梦婷等 5 位同学与他人合伙共同创办公司，还有 3 位同学在自家家族企业创业，4 位同学成立创新创业工作室，包海真同学获得实用新型专利授权一项，东方汇心团队获得浙江省职业院校“挑战杯”创新创业大赛一等奖。创客精英培养模式已经在我校学生中产生良好影响，下一届创客精英班 35 名的招生工作已顺利完成，预期将会取得更大的创新创业成果。

(2) 实施“8+X”创业课程教育。针对 2017 级学生开展创业实训课程，通过率超过 90%。继续与市人社局合作，深入开展“8+X”创业实训模拟公司课程。

学年初，我们克服种种困难，保障了课程的顺利开展。一年来，2017 级共 1500 多名学生参加了课程学习，通过率超过 95%。

3. 推进双创制度建设

2018 年，创业学院稳步推进创新创业相关文件及制度建设，规范各项工作流程，营造良好的创业氛围。相继出台了《浙江东方职业技术学院“创客之星”评选办法（试行）》、暂订了《关于规范浙江东方职业技术学院校内大学生创业行为的若干规定》、《浙江东方职业技术学院创新创业资金管理办法（试行）》《浙江东方职业技术学院二级学院创客空间建设指导意见（暂行）》等制度。

4. 建设创业实训精品课程

我校“8+X”创业实训课程为市精品课程，积极开展“学中创”、“创中学”教育模式。引入“创业教育+实践教学+军事教育”的新理念，通过实训团、营、连概念的导入，增强学生组织纪律观念，提高学生责任心和团队合作意识，促进学生心理健康，构建创业教育实践育人新模式，增强创业软实力。

5. 积极组织参与双创类竞赛

这一学年来，创新创业大赛喜讯频传。2017 年 10 月，在 2017 年浙江省第六届高职高专院校“挑战杯”创新创业竞赛中取得新突破，《温州东方汇心居家养老上门服务》、《当前农村留守儿童现状与对策研究》两个项目荣获一等奖，学校获得最佳进步奖。省“互联网+”大赛实现零的突破，《小驴子 APP》项目获省赛三等奖。在第五届中国·温州青年创业创新大赛中，“2+1”创业精英班项目两个项目入围复赛阶段，一个项目成功进入 40 强。同时，学校第二届大学生职业生涯规划与创业大赛总决赛也顺利举行。

6. 成功主办 2017 创博会“东方馆”

2017 温州创博会上，我校推出了以“瓯窑”为主体，辅以烘焙、花道、瓯菜的东方瓯创空间。创博会期间，东方瓯创空间向温州市民宣传了以瓯窑为代表的瓯文化，让来访者在方寸之间穿越千年，共享传统技艺的现代之美。最终我校荣获本次创博会组织奖和最佳人气奖，温州商报等多家媒体纷纷进行报道。

7. 举办东方创客下午茶

东方创客下午茶是一个交流互动的平台，每学期举办 10 次以上，共举办了 30 多次下午茶活动，累计参加人数超过 300 人。通过东方创客下午茶同学们将

自己的创业梦想、创业项目、创业的疑惑等方面的问题进行阐述，专家老师逐一进行点评，为同学们创客路上答疑解惑，营造了良好的创新创业氛围。

8. 积极申报优秀传统文化传承基地

本学年，据不完全统计，瓯窑学院先后接待参观的有 30 多批次，近 1000 多人，主要包括：温州博物馆、温州市文物保护考古所、温州市人社局、温州市科技局、温州市团市委、泰顺县大安乡政府、温州市瓯窑学会、湖州市古陶瓷研究所、西班牙萨拉曼卡大学、美国贝茨技术学院等，成为了学校传统文化展示窗口和平台。

为打造特色，学校加强了对瓯窑文化项目的内容、创新点进行整理，加强对特色项目的总结，并在课程教学、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等方面进行重新构建，并已经申报中华优秀传统文化传承基地。

（五）职业资格考证

学校重视学生职业技能的培养，并在各专业在人才培养方案中将专业培养目标和职业资格贯穿到专业教学计划和课程教学中，将实践教学内容与相应职业技能鉴定内容紧密结合，真正做到学历教育和职业资格教育相融合。

为检验职业技能教育成果，帮助学生获取职业技能资格证书，增强学生的就业竞争力，学校 2017—2018 学年，学校共组织 775 人报名参加职业资格考证，其中中级及以上职业资格证书通过率达 86%。同时，学校开设了三个工种高级证书，共计 12 个工种。

表 8.2017—2018 学年职业资格考证统计表

| 序号 | 职业资格名称 | 考证学生数 |
|----|-------------|-------|
| 1 | 人力资源（中级） | 29 |
| 2 | 秘书（中级） | 106 |
| 3 | 秘书（高级） | 2 |
| 4 | 职业经理人 | 139 |
| 5 | 单证员 | 30 |
| 6 | 内审员 | 100 |
| 7 | 环境内审员 | 52 |
| 8 | 物流员 | 71 |
| 9 | 电子设备装接工（高级） | 84 |

| | | |
|----|-------------|-----|
| 10 | CAD 制图员（中级） | 41 |
| 11 | 养老护理员（中级） | 71 |
| 12 | 养老护理员（高级） | 50 |
| 合计 | | 775 |

（六）创新技能大赛

1. 技能大赛

为促进学生在学习过程中练技能、赛技能、演技能，本学年组织开展了学校第三届技能文化节暨职业教育活动周专业技能竞赛活动。通过搭建专业技能竞赛平台，逐渐形成“以赛促学、以赛促教、以赛促训、以赛促改”的良好氛围。学生在参加的多项职业院校技能竞赛和行业类竞赛中，取得了较好的成绩。

本学年，在各种技能竞赛中，我校共有 300 人次分别获得奖项。其中，获得国家级竞赛特等奖 1 项、一等奖 13 项、二等奖 21 项、三等奖 45 项，省级一等奖 8 项，省级二等奖 13 项、三等奖 25 项。如下表所示。

表 9. 学生技能竞赛获奖（部分）汇总

| 序号 | 比赛项目名称 | 等级 | 获得奖项 | 参赛学生 |
|----|----------------------------|-----|---------|---|
| 1 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 团体特等奖 | 郑云荷、季鹏杰、陈鑫、叶洁茹、葛鸿燕、孙美红、吴忆丹、张龄心、汪翰婷、刘毕楠、朱琦琦、金颖、任丹丹、诸丹丹、黄家民、毛庆龄、潘悦、胡静、诸飞雁、范嘉钰 |
| 2 | 第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 | 国家级 | 一等奖 | 李稷 |
| 3 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 一等奖 | 陈鑫 |
| 4 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 一等奖 | 叶洁茹 |
| 5 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 一等奖 | 葛鸿燕 |
| 6 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 一等奖 | 季鹏杰 |
| 7 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 一等奖 | 郑云荷 |
| 8 | 第八届商务秘书职业技能大赛 | 国家级 | 团体一等奖 | 林静红、潘浩达、李祈、黄佳敏 |
| 9 | 第八届商务秘书职业技能大赛 | 国家级 | 个人综合一等奖 | 林静红 |

| | | | | |
|----|----------------------------|-----|-------|---|
| 10 | 第七届 pocib 外贸从业能力大赛 | 国家级 | 团体一等奖 | 廖凯丽、朱天巨、杨振宇、徐加钦、林舒鑫、郭伊勒、周恪宣、项捷成、邵露露、俞苏庭、方海萍、孙扬、董宸宇、朱水豪、汪子程、廖珍、王露祎、张雁羽、鲍伶靓、何紫慧 |
| 11 | 第七届 pocib 外贸从业能力大赛 | 国家级 | 一等奖 | 方海萍 |
| 12 | 第七届 pocib 外贸从业能力大赛 | 国家级 | 一等奖 | 董宸宇 |
| 13 | 第七届 pocib 外贸从业能力大赛 | 国家级 | 一等奖 | 俞苏庭 |
| 14 | 第七届 pocib 外贸从业能力大赛 | 国家级 | 一等奖 | 杨振宇 |
| 15 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 二等奖 | 孙美红 |
| 16 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 二等奖 | 吴忆丹 |
| 17 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 二等奖 | 张龄心 |
| 18 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 二等奖 | 汪翰婷 |
| 19 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 二等奖 | 刘毕楠 |
| 20 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 二等奖 | 朱琦琦 |
| 21 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 二等奖 | 金颖 |
| 22 | POCIM 全国外贸从业能力大赛 | 国家级 | 二等奖 | 任丹丹 |
| 23 | 第八届商务秘书职业技能大赛 | 国家级 | 团体二等奖 | 陈雅婷、谢作想、项方洋、王安妮 |
| 24 | 第八届商务秘书职业技能大赛 | 国家级 | 二等奖 | 潘浩达 |
| 25 | 第九届全国职业院校民政职业技能大赛 | 国家级 | 二等奖 | 周寒池 |
| 26 | 第十二届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛 | 国家级 | 团队二等奖 | 朱宁恺、王通齐、林瑚戈 |
| 27 | 第十二届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛 | 国家级 | 团队二等奖 | 吴苏特 |
| 28 | 第五届全国高校数字艺术作品大赛 | 国家级 | 二等奖 | 徐泽毅、朱林洋、陈锦宁 |





2017—2018 学年学生技能竞赛获奖证书（部分）



2017—2018 学年学生技能竞赛获奖证书（部分）

2. 创新大赛

学校始终把培养具有创新精神和实践能力的高素质人才作为高等教育的根本任务，重视学生创新创业能力的培养。以“挑战杯”、“新苗人才计划”等科技创新设计类竞赛为载体、以创业先锋成长营为依托全面支持创新创业竞赛活动：

开展创新创业主题活动，2018 年 3 月召开新苗人才计划评审会，今年共有 4 个项目在省新苗人才项目立项。本次评审充分体现了学校大力开展创新创强工作的成效，评选出的优秀项目将继续深入培育孵化。

2018 年 10 月，选送 3 个作品参加第九届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛，我校李梦欣、乐丽等同学的参赛项目《青年筑梦“剪”匠心，非遗传承无“纸”境—李梦欣剪纸工作室项目》获省职业规划类二等奖；我校张迪同学的参

赛项目《物流安全 我来守护——快递警察成长记》获省职业规划类三等奖，我校陈慧妮同学的参赛项目《让幸福聚焦，让世界知道》获省职业规划类三等奖。

2018年12月，学校团委、创业学院联合开展浙江东方职业技术学院创新创业主题系列活动启动仪式暨2018年创客集市9（冬季）活动，我校领导及温州市创业学院领导莅临现场。创客集市上瓯窑手工坊、李梦欣剪纸工作室、纱线画工作室、默门工作室、漫时光工作室、起乐工作室等17个创客工作室进行集中展示。



参加浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛



学校创新创业系列主题活动启动仪式

（七）素质教育

学校秉承“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的工作理念，以校园文化活动为载体，以素质学分评价体系为抓手，大力实施素质教育，努力提高学生综合素质：

1. 思政教育注重实效

本学年，我们以理想信念教育为核心，深入开展各类专题教育活动：一是引导学生树立远大理想，坚定信念；二是以爱国主义教育为重点，弘扬民族精神，培养爱国情操；三是以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育观。继续推进青马工程，开展我校第六期青马学院培训班，成立各二级学院青马学院。结合五四青年节、建团95周年、及中秋、端午、元旦等传统佳节开展一月一主题的仪式教育和主题活动。开展“学雷锋”志愿服务月、“社会主义核心价值观”宣传月、纪念建团95周年红五月等主题月活动、“我最喜欢习近平总书记的一句话”宣讲活动、“与信仰对话”主题教育活动、学习“四进四信”、主题团日活动等主题教育实践活动，引领青年学生坚定理想信念，坚持爱国主义和爱党、爱社会主

义相统一。力求在大学生思想政治教育中体现特色，突出重点，注重实效。

我校已连续十一年开展“科普反邪”暑期社会实践，在浙江省委610办公室、省教育厅、团省委共同组织的全省科普反邪类暑期社会实践评比活动中，我校“科普反邪”实践队是全省唯一一支连续五年荣获特等奖的团队；荣获2018年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“千校千项”最具影响好项目；2017年全国大中专学生“三下乡”社会实践“千校千项”最具影响项目；2016年荣获全国最有影响力社会实践团队；2015年荣获全国“强国杯”暑期社会实践百优团队。

学校公寓团工委、学生分会成立的“生命之光”禁毒宣传实践队六年来，共组织师生400余人次服务社会，在温州各县市区75个社区、文化礼堂以及中小学，开展了一系列创新型、多样化、特色化的禁毒宣传教育活动。在活动中不断积累经验，采用多种颇具特色的实践服务反馈社会，集中化或常态化的禁毒宣传服务次数达500余次，受益人数达十万余人，社会反响热烈，实践成果丰硕。凝聚禁毒人民战斗力，最大限度挤压毒品生存空间。实践队在2016年度荣获寻找全国大学生百强暑期社会实践——百强实践团队、浙江省“双百双进”活动暑期社会实践——百优团队，温州市毒品预防教育先进集体等众多称号；2017年实践队获全国大学生百强暑期实践团队称号。获得全国大中专学生暑期三下乡新媒体公益传播力展示活动优秀组织奖。也曾被“逻辑看温州”、“求是论坛”媒体专题报道。实践队制作的《青春不“毒”行》荣获2017年浙江省禁毒微视频摄影大赛微视频类别优秀奖、温州市“新青年下乡”暨高校师生“七进五送”活动工作推进会——优秀实践团队。2018年实践队参与了温州市“禁毒有我”主题征文比赛，获一等奖；参与共青团温州市委、温州市禁毒办开展的“无毒青春绚丽人生”主题演讲比赛，获得二等奖以及优秀奖；参加了由团中央学校部、人民网、中国青年报社发起的2018年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“千校千项”成果遴选活动，作品入选“百佳创意短视频”。2018年9月，中国禁毒报对实践队进行了专题采访和报道。实践队参与温州团市委、市禁毒办开展千名禁毒（平安）志愿者近百镇项目，联合开展以《新时期青少年吸毒成因及对策建议研究》为题的课题研究并顺利结题。实践队伍扎扎实实地开展禁毒宣传活动，不仅给当地的居民带去了识毒、防毒、拒毒的知识，更是增强当地居民

知法、守法、维权的意识，使宣传禁毒工作不断取得新成效、新进展和新突破，把禁毒日常化，共同营造一个健康和谐的生活环境。

【案例 4】五度蝉联省反邪教团队“特等奖”

2018 年 12 月 14 日，由浙江省高等学校思想政治教育研究会、浙江省学生联合会和省反邪教协会联合举办的 2018 年度浙江省高校反邪教协会负责人培训班暨表彰大会在杭州隆重举行。省委原常委、省人大常委会原副主任、省反邪教协会理事长刘力伟、浙江省委政法委副书记翁钢粮、浙江省民族宗教事务委员会副主任莫幸福、省反邪教协会秘书长卢林方、省教育厅、团省委相关领导干部出席了此次会议。69 所省内高校共 73 支反邪队伍代表参加了此次会议。表彰大会上，我校“新青年下乡”科普反邪暑期社会实践队凭借丰富的实践项目、深入的实践主题、丰厚的实践成果、出色的现场汇报再度蝉联浙江省反邪教实践评比“特等奖”，是全省首支也是唯一一支连续五年蝉联该奖项的团队。

“五连冠”见证了我校多年来为反邪教工作做出的巨大努力，承载了我们对科普反邪的决心和信念。反邪教实践团队始终坚持改革创新，不断改进反邪教宣传工作的有效形式。今年首次开展了探访回归转化人员、校地联合共建“爱心驿站”、助力鹿城区反邪教童谣大赛、非遗剪纸拓宽反邪载体等创新活动，确保反邪宣传走在最前沿，让科普反邪的观念和意识深入人心。实践足迹遍布鹿城、龙湾、瓯海、泰顺、乐清等县市区的街道乡镇，一步一个脚印让“崇尚科学，反对邪教”的旗帜红遍温州的各个角落，累计为 400 多个社区提供了反邪教服务，开展各类宣传 1800 余场，建立 20 余个实践基地，参与学生 30000 余人次，服务时数达 200000 余小时，惠及民众 30 万余人；受到中国反邪教网、团中央、人民网、温州日报、温州电视台等各级媒体报道 1000 次以上，对于维护社会稳定，构建平安温州作出了积极的贡献。



“科普反邪”社会实践队参加协会联盟换届仪式



“科普反邪”社会实践队特等奖荣誉证书



“科普反邪”暑期社会实践队在乐清虹桥举办科普反

邪公益夏令营



“科普反邪”暑期社会实践队参加鹿城区校地共建

“爱心驿站”成立揭牌仪式

2. 以社团活动培养个性

学校现有社团 43 个，指导教师 43 名，社员 5500 余名，按社团性质分为理论学习类、文体艺术类、科技文化类、实践服务类，并成立相应中心进行对接管理。2018 年，学校各个学生社团在学校团委的领导下，以“激发潜能、发挥特长、培养能力、提高素质”为工作目标，指导学生社团开展丰富多彩的校园文化活动。例如举办了第十五届社团文化节、第十四届社团巡礼三走运动、社长训练营、社团游园嘉年华、新青年下乡、“美丽温州”暑期社会实践、垃圾分类志愿服务等系列活动，各大社团共开展社团活动 530 余次。

学校连续承办浙江省 2016 年、2017 年、2018 年自由式轮滑锦标赛。社团先及社员先后获得省大学生健美操比赛暨第四届大学生操舞比赛第一名、省大学生运动会网球比赛单打第三名、省自由式轮滑锦标赛第二名、省大学生艺术节比赛二等奖、省大学生艺术节比赛三等奖、省中华经典诵读竞赛二等奖、温州市大学生话剧比赛金奖、市创意街舞比赛第一名、市大学生舞林大会二等奖、市大学生廉政演讲比赛二等奖、市禁毒演讲比赛二等奖、市音诗画比赛二等奖等省市荣誉 60 余项。轮滑社员代表浙江省参加全运会轮滑竞赛。单车骑行社多名社员登顶 5155 米云南未登峰。

社团积极开展新青年下乡志愿服务活动，多名同学获得温州市新青年下乡优秀个人，温州市委常委、宣传部部长胡剑谨、温州市人民政府副市长郑朝阳等先后参观慰问社团志愿服务活动。社团各项文体活动、志愿服务得到中国环保网、中国大学生网、中国未成年人网站、温州新闻、温州市共青团、温州市学联、搜狐新闻等多家新闻媒体报道。

【案例5】我校连续三年承办浙江省自由式轮滑锦标赛

我校大学生轮滑协会成立于2005年，现有社员186人。轮滑协会自成立以来，致力于校园社团文化建设和轮滑活动发展，学校轮滑协会先后承办由浙江省体育局、浙江省体育总会主办的浙江省2016年、2017年、2018年自由式轮滑锦标赛，吸引上千名全省各地轮滑运动员和爱好者前来参赛，省、市体育部门领导莅临我校指导工作。学校还承办了温州市2017年轮滑教练员暨裁判员培训班、龙湾区2017年轮滑锦标赛，并积极参加省、市、区各级轮滑竞赛、培训。社团精心开展校园文化活动，每周开展训练2-3次，积极前往温州市轮滑协会、各大高校交流活动。

三年来，大学生轮滑协会荣获省、市轮滑竞技及相关荣誉60余项，创全院（校）单个社团所获荣誉新高。其中，2016年5月，协会（会员）吴宝城会员参加浙江省第十三届全国运动会自由式轮滑项目选拔赛，成功代表浙江省参加全运会自由式轮滑比赛并获得第十六名的优秀成绩。2017年，被授予温州市轮滑运动示范学校。2018年，浙江东方职业技术学院被授予轮滑竞赛优秀组织奖称号。



2018年我校承办浙江省自由式轮滑锦标赛



2018年我校获得优秀组织奖



我校学生参加浙江省体育竞赛获奖证书

3. 以品牌文化营造育人环境

我校坚持“以青春点亮话剧，以话剧带动文化”宗旨，将话剧节作为学校一个重要的文化品牌和育人载体来建设，继温州市高校剧社联盟落户我校之后，进一步促进了我校话剧文化品牌建设。2018年5月在师生共同努力下，编排了红色革命题材剧目《阵地》，并在温州市大学生话剧之夜的比赛中获得了二等奖。同年11月，校园健康心理剧《心战》获得了浙江省大学生青春健康舞台剧比赛二等奖。结合网络信贷、“手机综合症”等社会现象，编排《手机》、《骗中骗》、《四大才子》、《粉红色的金字塔》等多部作品。2017年4月再次承办温州市2017年青少年社团文化季之情景剧比赛，我校作品《大学小事》荣获金奖、最佳男演员奖、最佳人气奖三个大奖。选送作品《宅女动起来》参加浙江省大学生艺术展演获三等奖。



优秀剧目表演



承办2017年市青少年社团文化季—情景剧比赛

4. 多措并举提升心理教育实效

2018年我校始终贯彻落实中共教育部印发的《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41号）文件精神，坚持遵循“普查、建档、辅导、宣传、活动、社团”六位一体的工作模式，成立学生心理健康教育与咨询中心，且完成中心的基础建设并投入使用；在各二级学院设立二级心理辅导站并配备兼职心理辅导员，完善心理健康教育专兼职师资队伍建设；开展学生心理健康状况普查工作，召开全校心理委员工作会议，排查有心理问题学生，及时做好转介工作；组织心理健康教育专兼职教师及学生干部参加各类心理健康知识专业培训，定期开展心理健康知识宣传等系列活动（表10）。

表 10.心理健康教育中心活动汇总

| 序号 | 时间 | 活动名称 | 参与对象 |
|----|----------|-------------------------|---------|
| 1 | 2018年4月 | 心理委员座谈会 | 各班心理委员 |
| 2 | 2018年5月 | 第二十届心理健康宣传月系列活动 | 全校学生 |
| 3 | 2018年5月 | 心理主题嘉年华 | 全校学生 |
| 4 | 2018年5月 | 团队协作闯关活动 | 全校学生 |
| 5 | 2018年11月 | 心理健康服务月 | 全校学生 |
| 6 | 2018年11月 | 心理素质拓展 | 各班心理委员 |
| 7 | 2018年10月 | 新生心理健康状况普查 | 2018级新生 |
| 8 | 2018年11月 | 心理委员座谈会 | 各班心理委员 |
| 9 | 2018年11月 | 心理主题辩论赛 | 人文学院学生 |
| 10 | 2018年11月 | 心理主题手抄报比赛 | 全校学生 |
| 11 | 2018年全年 | 各类主题心理沙龙、讲座、心理危机干预、心理咨询 | 全校学生 |



2018级心理健康状况普查



心理健康教育中心建设投入使用



心理电影沙龙



心理健康宣传日活动

三、教学改革

（一）专业布局与调整

2018年，我校共开设专业26个，专业分布在8个专业类别中。其中，装备制造大类1个、轻工纺织大类2个、电子信息大类4个、财经商贸大类11个、旅游大类2个、公共管理与服务大类3个、教育与体育大类2个、土木建筑大类1个。

学校专业建设以现代服务业类为主体，以先进制造业类为支撑；服务社会设专业，依托行业建专业，校企合作强专业，坚持差异化和错位发展，坚持有所为有所不为，着力打造专业的行业特色和核心竞争力。

基于上述思路，学校开展老专业改造工作。本学年学校根据省评估院的相关数据，综合各二级学院的汇报，对学校专业进行调整。目前学校招生专业20个，并恢复招生专业1个，暂停招生专业3个。专业建设符合“‘做强’现代服务类，‘做大’先进制造类”、根据改革合理调整专业的发展思路。近几年专业调整如下表（表11）

表 11.近几年专业调整情况表

| | 专业名称 | 专业代码 | 调整情况 |
|---|---------|--------|------|
| 1 | 移动应用开发 | 610212 | 暂停招生 |
| 2 | 报关与国际货运 | 630506 | 暂停招生 |
| 3 | 连锁经营管理 | 630604 | 暂停招生 |
| 4 | 投资与理财 | 630206 | 恢复招生 |

（二）人才培养模式改革

学校以培育高素质技能型人才为目标，积极探索人才培养模式改革和建设：一是先后选派17名骨干教师前往澳大利亚和台湾等境内外学习，提升教育理念；二是组织召开教学管理暨专业建设会议，专题讨论人才培养模式改革；三是组织各专业深入企业调查、专业剖析、师生座谈、学情调查等，探讨人才培养定位和规格；四是组织教师参加省内外组织的有关人才培养模式的交流，努力借鉴先进人才培养经验。

2018年3月，学校启动了2018级人才培养方案的修订工作：一是突出育人

为本、德育为先，重视学生德智体美劳全面发展。改进思想政治工作，加强课程思政建设，推进素质教育落地，把理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育，社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、法治教育、国防教育、审美教育、可持续发展教育、创业创新教育、身心健康教育和现代企业文化教育等融入人才培养全过程；二是基于学院提出的“素质教育+专业平台+岗位方向”的人才培养模式改革要求，按照“认知实习→基础能力训练→专业技能实训→综合实践”的能力培养主线，循序渐进地安排实践教学内容，系统设计、实施生产性实训和顶岗实习，探索建立“校中企”、“企中校”等形式的实践教学基地，构建灵活多样的实践课程教学模式，推动教学改革。继续深化“2+1”、“订单式”、“工学交替”、“工作室”、“顶岗实习”、“教学做合一”等工学结合培养方式；三是增加“阅读指导与读书实践”学分，切实落实“大学悦读·阅读大学”系列活动的通知（教社科司函〔2018〕5）文件精神，推进落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，构建大学阅读推广服务体系，进一步营造当代大学生多读书、读好书的良好校园环境，更好地服务于书香校园建设，培养担当民族复兴大任的时代悦读新人。

当前，学校人才培养与区域经济对人才的需求相符。例如，计算机应用技术专业借助温州市重点专业的平台，实施“工学结合、四段递进、分类培养、分层教学”的个性化人才培养模式；物流管理专业建立“4+3+2+1”的实践教学体系，构建了教学与仿真实训、校企合作的交叉培养体系。

（三）专业建设与改革

学校通过重点专业、特色专业、品牌专业建设，优化了专业结构、提升了专业建设内涵。2017年9月，“电气自动化技术实训基地”、“现代物流实训中心”、“会计实训中心”、“民政管理综合实训基地”获得浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地建设项目立项；2018年6月，“老年服务与管理”专业通过了温州高校重点专业验收，“酒店管理”、“物流管理”、“应用电子技术”专业通过了温州高职院校特色专业验收；2018年12月，“电子商务”专业获得温州高校数字经济特色专业立项。2018年底，“民政管理综合实训基地”、“计算机技术实训基地”、“会计实训中心”也将迎来结项验收工作。

截止2018年12月，学校已有建设省级优势专业1个、省级重点专业1个、

省级特色专业 3 个、温州市重点专业 4 个、温州市特色专业 4 个。省市重点（优势）专业占总数的 41%，专业建设情况如下表（表 12）。

表 12.省市重点（优势）专业建设情况一览表

| 序号 | 专业建设情况 | 专业名称 | 立项时间 |
|----|---------|---------|---------------|
| 1 | 浙江省优势专业 | 电气自动化技术 | 2011 年、2016 年 |
| 2 | 浙江省特色专业 | 电气自动化技术 | 2010 年 |
| 3 | | 会计 | 2009 年、2017 年 |
| 4 | | 老年服务与管理 | 2017 年 |
| 5 | | 物流管理 | 2017 年 |
| 6 | | 浙江省重点专业 | 计算机信息管理 |
| 7 | 温州市重点专业 | 电气自动化技术 | 2009 年 |
| 8 | | 国际经济与贸易 | 2007 年 |
| 9 | | 计算机应用技术 | 2013 年 |
| 10 | | 老年服务与管理 | 2015 年 |
| 11 | 温州市特色专业 | 酒店管理 | 2015 年 |
| 12 | | 应用电子 | 2015 年 |
| 13 | | 物流管理 | 2015 年 |
| 14 | | 电子商务 | 2018 年 |

为了有利于教育教学资源的优化整合与共享，既加强核心专业建设，又发挥优势专业的引领辐射作用，促进相关专业的提升，提高办学效益，彰显办学特色，目前学校正以“特色优势专业群”建设为抓手，集中力量办好区域经济社会需要的特色优势专业及其集群。2018 年 11 月，启动特色优势专业“233”计划，实施特色优势专业群建设工程。按照“优化结构，突出重点，分批建设”的原则，分批、分阶段实施“233”计划，即建设 A 类特色优势专业群 2 个，B 类特色优势专业群 3 个和 C 类特色优势专业群 3 个。国家省市示范实训基地（中心）建设如下表（表 13）。

表 13.国家省市示范实训基地（中心）建设情况一览表

| 序号 | 建设类型 | 名称 | 立项时间 |
|----|---------------------|-------------|--------|
| 1 | 央财实训基地 | 自动化实训基地 | 2013 年 |
| 2 | 浙江省“十三五” 生产性实训基地 | 电气自动化技术实训基地 | 2017 年 |
| 3 | | 现代物流实训中心 | 2017 年 |
| 4 | 浙江省“十三五” | 会计实训中心 | 2017 年 |

| | | | |
|---|-----------|--------------|-------|
| 5 | 虚拟仿真实训中心 | 民政管理综合实训基地 | 2017年 |
| 6 | 温州市示范实验中心 | 会计实训中心 | 2015年 |
| 7 | 温州市示范实训基地 | 计算机技术实训基地 | 2015年 |
| 8 | | 民政管理综合技能实训基地 | 2015年 |

(四) 实践教学与改革

1. 提高实践教学比例

学校在日常教学中，不断完善独立实训周制度，对校内外实训周、校外观摩实训及现场教学进行了更合理的规范，确保实训之前制定详细可行的实训方案，加强了实训考核，提高了实训效果。完善了校外顶岗实习管理办法，加强了全过程管理，进一步保障了学生校外顶岗实习安全及效果。将学生综合技能培养、职业技能考证、校外专业实训以独立实训周的形式进行教学安排，提高了学生技能训练的有效性 & 职业技能考证通过率。

加大人才培养过程中实验实训教学的比重，全校所有专业实验实训教学比重均高于 50%，为突显高职院校教学特色，根据专业人才培养特点，在 2018 级人才培养方案修订中省级重点专业、特色专业的实践教学比例均在 60% 以上。鼓励教师把课堂引导到实训室以培养学生实践动手能力，全年累计完成实验实训课时 40000 多节，实验实训项目开出率达 100%。

2. 改善校内实践教学条件

近几年来，学校不断加大对实践教学保障的投入，不断完善实践教学条件。现建有 78 个实验实训室，2017-2018 学年共计投入 370.97 万元新建或改建实验室，优化了实践教学环境，保障了实践教学的需要。

表 14.新建实训室

| 序号 | 部门 | 新建实训室 |
|----|--------|-------------|
| 1 | 数字工程学院 | 网站开发实训室 |
| 2 | | 影视动画制作实训室 |
| 3 | | 理实一体化综合实训室 |
| 4 | 人文学院 | 涉外商务情景实训室 |
| 5 | | 社工民政软件模拟实训室 |
| 6 | 财经学院 | 会计从业能力综合实训室 |
| 7 | | 税务技能实训室 |

除了加大实训教学硬件建设外，学校也加大实验室职场文化建设。本学年，学校投入 70 万元进行各实训室、实训中心的职场文化建设，提升了我校实验室的环境品质，提高了学生的安全环保意识，营造了职场文化氛围，提升了实验实训效果。本学年实训室改造情况如下表（表 15）所示。

表 15.改造实训室

| 序号 | 部门 | 改造实训室（10 个） |
|----|--------|----------------|
| 1 | 数字工程学院 | 包装工艺实训室 |
| 2 | | 电子产品组装实训室 |
| 3 | | 创新工作室 |
| 4 | | 电类师生工作室 |
| 5 | 人文学院 | 居家照护实训室 |
| 6 | | 文秘仿真实训室 |
| 7 | | 文字处理实训室 |
| 8 | 管理学院 | 现代企业经营 ERP 实训室 |
| 9 | | 现代物流实训室 |
| 10 | | 移动电子商务实训室 |
| 11 | 财经学院 | 国际贸易综合实训室 |
| 12 | | 会计电算化技能实训室 |

3. 加大实践教学改革

本学年，学校加强了校外指导教师师资队伍建设，加强了实践教材创新，加快了与实践环节相适应的企业实习基地建设。

2018 年我校开展了毕业综合和实践环节论文形式的改革，积极推动高职学生在毕业环节上的创新，提高动手能力、实践能力与毕业环节的认定模式和方法。在往届个别专业实行“2+1”培养机制的基础上，计划全面推行“2+1”现代学徒制学生顶岗实习，并创新开展“东方企业课堂”课程，实行企业和学校双导师制，双主体育人机制，以改变校内实训不能完成的实践教学效果，全面提升实践动手能力和职业素养。

2018 年，我校 2016 级参加“2+1”现代学徒制顶岗实习学生人数达 1251 人，学生在实习中的表现也获得了行业企业的一致好评。

（五）课堂教学模式改革

在专业、课程、教师、学习方式等方面充分扩大大学生学习的选择权和自主权，大力推进课程体系改革。加强总学分、总学时和周学时的控制，给予学生更多的自主学习和参加实践锻炼的时间及机会。构建适应学生需求和社会需求的课程体系，推动建立以“公共课程（组）+专业群（大类）平台课程（组）+专业课程（组）+专业方向（专门化方向或模块）课程（组）+任意选修课程（组）”为总体框架的开放、灵动的课程结构。围绕“懂技术”、“强技能”等要求，着力加强和改进专业核心课程建设，进一步优化专业人才培养方案和课程机构体系，逐步消除“水课”，加快建设“金课”，突出课程组、课程平台及其负责人的统筹协调作用，发挥教学创新团队、教研室等基层学术组织作用。

1. 互联网+教学改革

为推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，创新教育教学模式，提升学校教育质量，我校引入超星、智慧树、蓝墨云班课等网络教学平台，鼓励老师开展线上线下混合式教学。重点建设一批高品质的“互联网+”师范课程、名师课堂（名师空间）、教学资源（案例）库、实习实训项目和新形态教材，提高课程质量和课程建设水平。

分别在2018年5月和12月组织开展省第二批、第三批精品在线开放课程申报工作。目前已经建成的院级精品在线开放课程11门，省级在线开放课程4门，另外还有三门正在参加国家精品在线开放课程评选。省级精品在线开放课程建设情况如下表（表16）。

表 16.省级精品在线开放课程建设情况一览表

| 序号 | 课程名称 | 负责人 | 立项时间 |
|----|--------------|-----|-------|
| 1 | 应用文写作 | 吴美丽 | 2018年 |
| 2 | Linux 网络操作系统 | 杨云 | 2018年 |
| 3 | 网页设计与制作 | 万年红 | 2018年 |
| 4 | 管理信息系统 | 骆正茂 | 2018年 |

去年我校成功申报了3门新形态教材建设项目，今年又有10多门教材参与遴选，经学术委员会投票表决，推选其中四门教材参加浙江省新形态教材的评选

活动。院级精品在线开放课程建设情况如下表（表 17）。

表 17.院级精品在线开放课程建设情况一览表

| 序号 | 课程名称 | 立项时间 | 结项时间 |
|----|----------------------|--------|--------|
| 1 | 高等数学（一） | 2016 年 | 2017 年 |
| 2 | 管理信息系统 | 2016 年 | 2017 年 |
| 3 | 会计电算化实训 | 2016 年 | 2018 年 |
| 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2016 年 | 2018 年 |
| 5 | 网页设计与制作 | 2016 年 | 2017 年 |
| 6 | 应用文写作 | 2016 年 | 2017 年 |
| 7 | 财务会计 | 2017 年 | 2018 年 |
| 8 | 电子商务实务 | 2017 年 | 2018 年 |
| 9 | 出纳实务 | 2017 年 | 2018 年 |
| 10 | 计算机基础 | 2017 年 | 2018 年 |
| 11 | 管理学 | 2017 年 | |



精品在线开放课程结项报告会

2. 开设“东方企业课程”

开拓人才培养新突破、新思想，为“2+1”现代学徒制顶岗实习学生量身打造“东方企业课程”。将课堂搬到企业中去，由学校专业课教师与企业师傅根据实际岗位技术需求进行联合授课，手把手有针对性的进行指导，实现了优势互补和资源共享。采用具有企业文化特色的课堂考核方式和评价标准，确保教学效果，切实提升学生的专业技能和岗位操作能力。



为“2+1”现代学徒制顶岗实习学生开设“东方企业课堂”

3. 积极开展校外观摩课活动

以培养职业能力为重点，以工作过程为导向，以业务流程为主线，以贯穿始终的项目任务为载体，通过实地参观环节，把课堂延伸到校外，使理论知识与实践连贯且易掌握，达到更好的教学效果。同时也让学生看到自己 and 市场需求之间的差距，看到自身知识和能力上存在的不足，促使学生比较客观的去重新认识和评价自我，找短板，补差距，为学生实习和今后的工作打下坚实基础。

【案例 6】包装策划与设计专业积极开展校外观摩课活动

2018 年 10 月，包装策划与设计专业多次组织学生到三浹包装、山友印业和金奇科技等公司开展校外观摩课活动。让学生认识到自己 and 市场需求之间的差距，了解到自身知识和能力上存在的不足，促使学生更客观的认识自我、评价自我，找短板、补差距，为学生实习和今后的工作打下坚实基础。





校外观摩课活动现场

4. 推进小班化教学

积极推进小班化教学，除公共基础课外，专业课程原则上采用分班教学，鼓励专业核心课和实践课采取小班化教学，3+2 班级按建班制开展小班化教学，对大多数的非 3+2 班级，根据课程特点、技能培养需要，鼓励教师在教学中积极组织采取大班理论教学、小班实践训练的方式开展教学模式方式创新。

【案例 7】管理学院创办瓯窑创意班

为让学生对瓯窑文化的发展有更深入认识，对瓯窑制作过程有了进一步的了解，为东方的瓯窑储备了更多的人才。2018 年 11 月我校管理学院联合瓯窑学院创办瓯窑创意班。瓯窑学院常务副院长、温州市瓯窑学会副会长张仁老师向大家介绍了瓯窑文化并以《瓯窑的历史沿革与器型鉴赏》为题为同学们上了瓯窑第一课。张老师说：学习瓯窑文化需要追溯本源，放宽眼界，不仅要学习瓯窑文化，还要学习中国的传统文化，做到“眼要高，手要细”。学员们表示通过对瓯窑文化的学习，感受到了中国文化的博大精深。



管理学院创办瓯窑创意班

【案例 8】马克思主义学院创立思想政治理论课校外实践教学基地

近年来，马克思主义学院不断加大思政课教学改革创新力度，相继推出课堂手册制改革、实践教学方式、学生实践教学论文集改革等方式，提升了我校思政课教学效果与社会影响力，同时也体现了我校思政课在加强马克思主义意识形态教育进程中的责任与担当。

为促进学校教育和社会教育相结合，探索思政教学改革的新思路，我校积极与知名企业建立思想政治理论课实践教学基地。2018年5月14日，马克思主义学院第四个思想政治理论课实践教学基地在浙江裕泰汽车配件有限公司挂牌成立。思想政治理论课实践教学基地有成立，有助于帮助学生通过实践树立科学的思想意识，也有利于学校和企业优势互补，共同推进双方的党建等各个方面的建设。



马克思主义学院创立思想政治理论课校外实践教学基地

【案例 9】学校开展教学公开示范课活动

为加强教师间的教学经验交流，提高课堂教学质量，同时构建思想政治理论课、通识课、专业教育课三位一体的“课程思政”教育体系，实现全员、全课程、全方位育人。2017年10月下旬开展了以推进“思政课程”向“课程思政”转变为主题的教学公开示范课活动，落实《浙江东方职业技术学院推进和加强“课程思政”工作的实施意见》的文件精神，全面推进“思政课程”向“课程思政”转变。2018年5月和11月又分别开展了以“课堂教学展风采 交流分享促提升”为主题的公开示范课活动，2018年全院共组织28次全院公开课，听课教师达282余人次。

课堂教学展风采 交流分享促提升
近期学院公开课安排

| 序号 | 时间 | 地点 | 部门 | 教师姓名 | 课程名称 | 班 级 |
|----|--------------|--------------|------------|------|----------------------|-----------------|
| 1 | 5月14日(周一)第1节 | 教2-106 | 人文学院 | 吴朝忠 | 大学语文 | 市场营销1202 |
| 2 | 5月14日(周一)第2节 | 教1-406 | 财经学院 | 徐碧华 | 财务会计(下) | 会计(3+2) 1702 |
| 3 | 5月14日(周一)第3节 | 教3-412 | 管理学院 | 邢文娟 | 人力资源管理 | 电子商务1031 |
| 4 | 5月14日(周一)第4节 | 教2-115 | 人文学院 | 陈梅佳 | 商务礼仪及管理实务 | 酒店管理1031 |
| 5 | 5月15日(周二)第1节 | 教4-410 | 社科基础部 | 林国梅 | 大学生职业生涯规划与就业指导 | 市场营销1032 |
| 6 | 5月15日(周二)第2节 | 教1-310 | 财经学院 | 毛宁宁 | 国际商务谈判 | 商务与跨境电商1801 |
| 7 | 5月16日(周三)第1节 | 教3-232 | 信息传媒与自动化学院 | 叶耀宗 | 数字电子技术 | 电气自动化技术1701 |
| 8 | 5月16日(周三)第1节 | 教1-219 | 财经学院 | 陈丽娟 | 财务管理实务 | 会计1602 |
| 9 | 5月16日(周三)第2节 | 教3-428 | 信息传媒与自动化学院 | 郑润辉 | C#面向对象程序设计 | 计算机类课程水1301 |
| 10 | 5月17日(周四)第2节 | 教4-122 | 社科基础部 | 应威松 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 高职班理1101、文理1701 |
| 11 | 5月17日(周四)第3节 | 教1-212 | 财经学院 | 丁晓雨 | 财务会计(下) | 会计1303 |
| 12 | 5月18日(周五)第2节 | 教3-221(原221) | 信息传媒与自动化学院 | 张善泳 | 图形编辑与特效处理 | 计算机类管理1802 |
| 13 | 5月18日(周五)第3节 | 教4-213 | 管理学院 | 兰翠娟 | 客户管理 | 物业管理1701 |

欢迎广大教师踊跃听课！

公开课安排一览表



教师教学现场

(六) 校企合作与创新

学校通过学生顶岗实习、互聘师资、奖学金、课程改革、创新创业、联合举办竞赛等多方面合作推进校企合作，通过搭建产教协同发展创新中心服务平台开展深度合作，促进产教融合，精准培育“能工巧匠”。

1. 深化校企合作

本学年，我校共有校企合作企业 199 家，比去年增加 6 家。聘请来自合作企业的兼职教师 121 人，比去年新增 18 人。合作企业接收学生顶岗实习 1732 人。订单班培养 484 人，比去年增加 7 人，合作企业接收就业学生 277 人，比去

年增加 32 人。会计、市场营销等专业获得合作企业对学校捐赠 62.03 万元。

校企共同开发课程 23 门，联合开发教材 14 部。

【案例 10】搭建跨境电商产业合作平台，实现校企资源共享

2017 年 12 月 12 日，浙江东方职业技术学院跨境电商校友会合作签约暨心丝路跨境电商创新创业孵化中心揭牌仪式在浙江东方职业技术学院学术报告厅隆重举行。温州市跨境电商协会会长程世晟、温州市外贸企业协会秘书长叶金娜、温州东瓯教育校长李宇轩、Wish 电商学院培训经理倪月秋以及温州欧博电气有限公司等近十家企业的董事长、总经理莅临本次会议。教务处处长杜友爱、财经学院院长侯晓华、副院长朱选良以及国际贸易专业群全体师生出席了本次盛会。



跨境电商校友会合作签约暨心丝路跨境电商创新创业孵化中心揭牌仪式大会现场



校会企 Wish 电商学院领导合影



“全国跨境电商专员培训中心-温州分中心”在我校举行揭牌仪式

据悉，心丝路跨境电商创新创业孵化中心成立后，充实了跨境企业职业文化和跨境业务，学生得到了更多的跨境项目操作与演练。

2. 打造“金海·匠谷”

为增强服务地方经济能力，加快培养开发区企业所需要的高技术人才，2018 年 5 月 8 日，我校成立了浙南产教协同发展创新中心，举行“金海·匠谷”揭牌仪式。创新中心打造了产教信息服务平台，开展学生生产性实习实训，支持大学生在经开区内就业。“金海·匠谷”引入了名企、名师，构建了名讲堂，充实了职业文化、工匠精神内涵。

目前，我校已和温州长江汽车电子有限公司、浙江裕泰汽车配件有限公司、

北京翔宇通用航空有限公司等企业签约。定期召开学术论坛会议，交流研究产教协同育人经验，举办技能比赛，合力打造高技能人才培养的摇篮和输出基地。



浙南产教协同发展创新中心暨“金海·匠谷”

揭牌仪式



学校董事长杨作军与温州经济技术开发区管委会

副主任谢忠诚签订框架协议

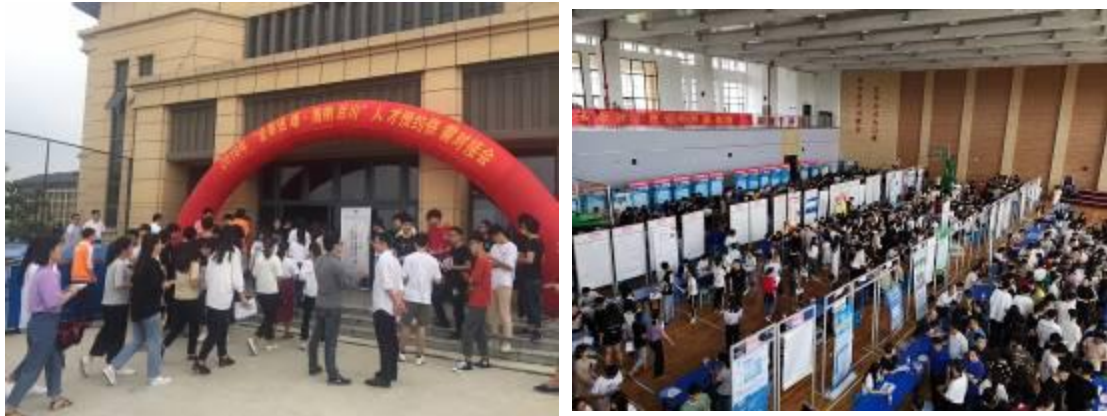


金海匠谷成立仪式及学校校长给产业学院授牌



3. 全面推行学徒制教学改革

学校开展贯彻“产业学院、产业教育新业态”活动，加快现代学徒制教学。2018年6月8日上午，在我校体育馆举办“金葵送暖·海纳百川”人才预约供需对接会，吸引115家企业参会，提供700余个招聘岗位。学校组织2016级与2017级（3+2）班级学生共计2130余人参与对接，当天与企业初步达成顶岗实习意向的学生近1000人，为我校全面推进现代学徒制教学，构建“五大产业学院”的战略部署打下基础。



2018年“金葵送暖·海纳百川”人才预约供需对接会现场

【案例 11】南都物业设百万奖学金支持开展现代学徒制人才培养

2018年12月7日，在第二期“温州高校产教融合和科技成果转化项目签约仪式”，浙江东方职业技术学院与南都物业服务股份有限公司签订“2+1 现代学徒制”的合作协议，联合开展现代学徒制人才培养。从2018级开始，企业在学校建立南都现代学徒制班，招收25人。每位学生每年可以获得企业赞助的学费补助5000元，占学费的一半。每位学生3年共可获得1.5万学费补助，企业3年合计支助37.5万元；从2019级开始，南都现代学徒制班将扩充至40人，企业赞助金额将达60万元。另外，企业还为南都班设立奖学金，奖励品学兼优的学生。根据协议，企业将赞助我校物业专业三届学生，赞助费合计超过百万元。



管理学院与南都物业服务股份有限公司签订协议



南都物业服务股份有限公司和学校师生代表合影

4. 加强校外实训基地的使用

我校充分发挥区位优势，加强专业群建设校外实训基地，增强校外实训基地的使用。本学年，校外实训基地接受学生5443人，比上一学年新增593人。实习实训主要项目数406项，比上一学年新增44项。基地使用时间15053天，比

上一学年新增 2052 天。其中接受学生半年顶岗实习数 1067 人，学校先后派遣管理人员 1400 人参与到实习管理工作，接收学生应届毕业生数 361 人，比上一学年新增 47 人。

5. 开展暑期专业社会实践

学校为学生搭建专业社会实践平台，开展暑期专业社会实践。2018 年共计 50 位指导老师带队开展暑期实践工作，共组织 18 个专业 28 支队伍参加暑期专业社会实践队，348 位同学积极参与为期 2 周的专业社会实践。暑期专业社会实践活动为毕业生全面推行“2+1 学徒制”改革作好铺垫，为学生前期顶岗实习与企业对接互选提供适应过渡期。

6. 开展高校科技成果转化对接

在“2018 年温州高校科技成果转化对接会暨产教融合项目签约仪式”上，我校依托产业学院，深化产教融合项目，与温州长江汽车电子有限公司签约政校企共建“汽车产业学院”，与浙江裕泰汽车配件有限公司校企共建“汽车紧固件研究院”。依托产业研究院，利用研究院各成员的技术研发优势、科研设备优势及学校的专业优势，为行业提供关键技术服务。与浙江德莱尔电气有限公司签订“一种车用逆变器的研发与产业化”成果转化；与浙江祥盛汽车科技有限公司签订“一种车载自动后视镜的研究”成果转化。



校纪委书记、副校长何玉龙授牌产业学院

王朝大酒店东方企业课堂



参加 2018 年温州高校科技成果转化对接会

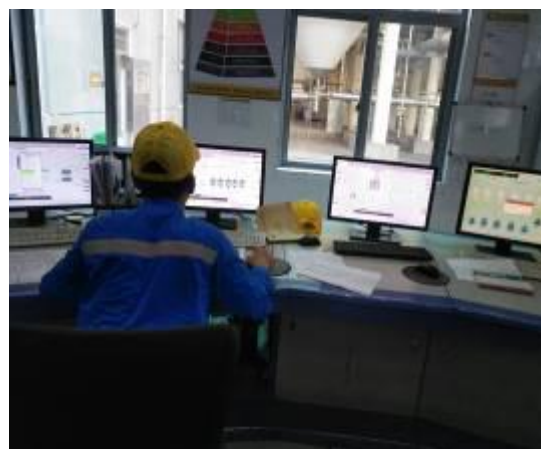
【案例 12】电气工程专业群创新“岗位渐近式”人才培养模式

电气工程专业群（包含电气自动化技术、工业机器人应用、应用电子技术、智能电子产品开发等专业）与国威科技有限公司自 2014 年开始合作至今，经过多年的探索，借鉴“三明治”培养模式，总结出“三进三出”工学交替模式，即“三次”进入学校进行学习，“三次”走出校门进行连续专业实训和顶岗实训：第一次走出校门安排在二年级下学期；第二次走出校门安排在三年级上学期；第三次安排在毕业顶岗实习期间，实现课堂教学、校内实训与职业岗位的无缝对接，并最终完成“岗位渐近式”人才培养模式。

近几年，电气工程专业群不断为企业输送顶岗技术人才近 600 名，及时解决企业生产困难等问题，保证企业生产顺利进行；学生在企业实习期间，专业能力、技能能力和职业素养得到提升，为专业培养出合格的预就业人才，提高毕业生的就业率。今年的毕业生已有 20 余人在国威实习，有部分同学已经进入技术岗位，受到企业高度评价，并希望进一步深度合作。



实习学生在国威进行 PCB 板绘制



实习学生在国威利用组态对生产机器进行控制

【案例 13】五星酒店青睐我校学生

我校与君亭酒店集团在 2016 年 5 月签署了校企合作协议，双方达成“让学生在社会上更好发展”的共识。我校学生因其成绩优异、表现突出，得到集团上下一致好评。多名学生连续两年都被评为“君亭集团优秀实习生”。



15 级学生荣获君亭酒店集团优秀实习生称号

两年内，我校为集团的五家五星大酒店输送了三批学生，共计 28 位。其中，2014 级 11 位学生留下 6 位，留用率 54.55%，均已分配到酒店重要的岗位；2015 级 9 位学生留下 8 位，留用率为 88.89%；2016 级 9 位学生目前正在酒店实习。



指导老师看望在上海君亭酒店实习学生



学生在上海君亭酒店岗位上实习

【案例 14】构建弹性学习、技能递进、角色体验人才培养模式

学校以“服务企业、弹性学习、技能递进、角色体验”为人才培养模式，与红景天养老机构管理有限公司开展校企合作：一是突出以服务企业为导向，实现校企双赢；二是打破原有传统的教学模式，实行弹性学习制，将“见习-实习-定岗实习”贯穿于学生的学习中，落实“做中学、学中做”；三是在第二、三、五学期分别安排一周、两周、四周，开展分阶段、递进式技能实训，形成“认知-运用-熟练”技能实训体系，目标明确，任务合理，努力实现零距离就业；四是重视角色体验，强化企业文化。



老年服务与管理专业参与红景天医养结合项目，与红景天展开专业深度合作

在与红景天的合作中，通过长短期的独立实训周的实习，学生逐步深入养老一线企业，逐步将职业精神与企业服务理念相结合，从一线护理员和老年人身上汲取经验，形成对专业的感性认识。

在与温州怡宁老年病医院的合作中，我校学生参与了 200 多名护工的专业技能培训，协助医院开展“医养结合”项目。医院的护士长及医生参与了专业教学，并对学校规范性的操作方法与临床一线工作的操作流程进行对接与调整，有利于学生职业技能的提高。同时通过医院优势临床资源的对接，使得专业学生在医学方面的知识能更加扎实，更具有实践性。

（七）多元化教学质量监控

学校十分重视加强人才培养过程的诊断与改进，颁布与实施了《内部质量保证体系建设与运行方案》、《内部质量保证实施细则》、《课程考核管理规定》、《教学督导工作条例》、《教学督导助理员工作条例》、《课堂教学规范》等教学管理文件，从制度方面规范了人才培养过程，严肃了学生成绩考核，为学校教学质量的不断提高提供了保障。

本学年，学校聘请有 14 位专职、兼职督导，对 353 位专兼教师进行了 100%

覆盖面的听课。校内同行评教参与度为 100.00%。学生参与网上评教比例为 96.42%。校级领导听课 98 节，人均听课 19.6 节；校级领导走访学生寝室 41 次，人均 8.2 次；走访校外实习点 37 次，人均 7.4 次。对教学质量的管理起到了重要的现场监督与事后监督作用。督导办为学校教学质量管理的职能部门，对于督导过程中发现的问题，不仅能够及时反馈到相关责任人，同时还提出解决办法。督导办每周编制《巡课周报》，以通报形式向全校师生反馈重要事项。督导办每 2 周编制《督导周报》，报送领导批示后，以文件形式下发到各教学管理部门。每学期督导办均会检查领导批示的《督导周报》的落实情况，并编制《督导周报落实情况简表》。

（八）师资队伍建设

1. 以引才工作为重点，完善教师队伍结构

一年来，学校参加全国、全省各类招聘会议 20 余场次，收到 1000 余份求职简历，通过筛选共组织面试 30 余场次，共录用教师 27 人，其中高级职称 6 人，专业带头人 1 人，中级称职 8 人。组织事业编制招考工作，共录用 2 名事业编制专任教师。通过人才的招聘和引进，学校教师队伍结构明显改善。



2018 年辅导员招聘



事业编制招聘教师试讲

2. 以教师培训为基础，提升教学能力水平

学校以教师教学发展中心为平台，开展专家报告、教学沙龙 20 余场，组织 20 余名校内教师外出参加教师教学技能提升学习、交流 9 余次。2018 年第三期新教师研习营顺利开班，共计 31 位教师参加研习营学习。新教师研习营培训形式为“五大模块、六种形式”，五大模块即教师教学规范、师德师风建设、教学技能提升、综合素养提升、实践操作训练等。六种形式为：专题讲座、教学研讨、

午餐沙龙、素质拓展、听课指导、观摩学习等。涵盖了基本教学规范的认识，“做人做事做学问”的教师品德及形象工程建设，教学理念、教学技能、教育技术的普及与提升。新教师研习营采用学时制管理，作为助讲培养的考核内容之一，完成全部学时的新教师将可获得结业证书，未通过训练营者将延迟考核时间。



新教师宣誓



新教师训练营活动

3. 以师徒结对为形式，提升新教师教学技能

学校继续开展师徒结对、互帮互助、教学相长是贯彻落实《浙江省教育厅关于在全省高等学校全面实施青年教师助讲培养制度的指导意见》文件精神，也是提高学校教师队伍总体素质的重要途径。今年共有 16 对师徒结对，以提升新教师的教学技能，帮助青年教师成长，结对培养期限为一年，培养期内徒弟要一学品德，二学责任，三学艺术；师傅要一授师德，二授师能，三授师魂，同时还需完成不少于 144 课时的学习任务，通过专题讲座、教学沙龙、讲课展示、“多对一”听课指导及“精选期刊品读”等活动，通过活动助讲培养项目的考核，通过者取得教师入职证；未通过者结对延期培养。



师徒结对：新教师给师傅（老教师）敬茶



贺文华副校长为师傅（老教师）颁发聘书

4. 以企业挂职为载体，提高骨干教师实践能力

以新调入青年教师下企业挂职为抓手，全面实施“双师双能”，教师管理制度，根据专业特点要求，明确要求专任教师每5年必须累计不少于6个月参与企业或生产服务一线实践。一年来，学校教职工外出挂职15人次。学校以校企合作、产业学院为基础，建立一大批教师企业实践基地，保障教师到企业实践的岗位和实效。进一步完善教师继续教育和轮训制度，制定教学培养计划，组织教师参加校内外、培训平台等的学习和进修。进一步加强兼职教师队伍建设，以产业学院为主要平台，组建一支有企业经验和一线专业技术人才、能工巧匠和企事业单位管理人员兼职教师队伍，并参与学校专业建设和学生毕业设计，要求每位专业教师结对一位行业企业兼职教师，作为课程建设、应用研究、人才培养改革的合作。

【案例 15】我校年轻教师有风采

比赛达人——黄莎莉。“要想给学生一碗水，自己首先要有一桶水”，打铁还需自身硬，这是黄莎莉老师初入教坛时，给自己立下的“军令状”。短短二年多的时间，她一步一个脚印，忠实地履行了自己的承诺，从专业教师到教研室主任，成长的速度很快。

在两年多的时间里，黄莎莉老师积极参加了各项教师技能大赛，每一次比赛她都当做一次交流切磋、提升技能的机会。2016年获得“浙江省微课比赛一等奖”，2017年获得“浙江省微课比赛三等奖”，2018年获得“浙江省教师技能比赛三等奖”、“第三届中国外语微课大赛优秀奖”、“温州市微课比赛优秀奖”、学校“最佳课堂教学奖”及“百堂精彩一课”称号。

黄老师认为，学生的专业知识与技能的掌握如何，必须要借助一定的平台来展示，以赛促学是重要的教学形式。两年的时间里，

黄莎莉老师指导学生参加了“POCIB全国外贸从业能力大赛2017-2018(春季赛)”，获得团体特等奖；“POCIB全国外贸从业能力大赛2017-2018(秋季赛)”，获得团体一等奖；“2017年浙江省第三届跨境电子商务技能竞赛”，获得团体二等奖，单项二等奖与三等奖各一项；“2018年浙江省第四届跨境电子商务技能竞赛”，获得单项三等奖。



比赛达人——黄莎莉

辛勤耕耘——唐柱斌。唐柱斌，副教授。自任教以来，唐老师工作认真，勤劳踏实，业绩突出，赢得了领导、同行与学生的充分肯定和高度评价。唐老师以校为家，体现了高尚的奉献精神，先后多次获得我校优秀教师、优秀班主任等荣誉称号。



辛勤耕耘——唐柱斌

唐老师积极参与各种教学技能大赛。多次参与浙江省微课并获奖、获学校百堂精彩一课荣誉称号、参与3门省在线共享课程建设；在科研上也硕果累累，近年来他主持专利2项，主持或参与院级以上科研课题10余项，编写教材2本、专著1本，发表论文10余篇。

唐老师多次指导学生参加各种技能大赛并且获得了优异的成绩。2013年荣获省新苗人才计划；2017年荣获第八届“蓝桥杯”C/C++组浙江省分赛和全国总决赛一等奖；2018年荣获浙江省程序大赛三等奖。

作为电气自动化专业负责人，唐老师十分重视制度建设与平台搭建，带领教学团队以教学为载体、教材为依托、教改为导向与教研为支撑的“四教驱动”团队建设。唐老师作为主要成员还先后参与温州市重点专业建设和参与温州市高职院校示范实训基地建设。

爱岗敬业——熊庆如。熊庆如，副教授，现为社科基础部数学教研室主任，一直在从事教育教学工作，先后担任《高等数学》、《经济数学》和《统计学原理》等课程的教学工作，在工作岗位上总是默默耕耘。

熊老师虽然年过半百，但仍勇挑教学重担。担任《高等数学专升本》和《高等数学竞赛》等挑战性较强的教学辅导工作。2013年和2015年分别辅导学生参加浙江省大学生《高等数学竞赛》，取得了一、二、三等奖好成绩，熊老师获得“优秀指导教师”称号；2012年及2013年连续两年被评为院级“优秀教师”。

熊老师还积极参与教育科研项目。近年来，发表论文10余篇（其中核心期刊五篇），主持厅局等各级各类课题近10项，参与教材编写4本（其中主编教材两本）。积极投身于教育教学改革，参与精品在线课程建设，录制了多个教学视频。



爱岗敬业——熊庆如。

不忘初心——兰瑞瑞。

作为一名青年教师，“不忘初心、坚守教师梦”是兰老师的信念。入校第一年，便在我校新教师训练营中表



不忘初心——兰瑞瑞

现优异，荣获“优秀学员”称号，在学校第二届微党课《勇力潮头 敢于担当》比赛中荣获三等奖，2016-2017 学年荣获优秀班主任。2017 年，兰老师所授课程《物业管理应用文书》被评为学校“百堂精彩一课”，指导学生在 2017 年暑期专业社会实践活动中荣获团体一等奖；2018 年，获得万科奖教金。除了提升教学能力外，兰老师还专注科研，2018 年主持院级重点课题 1 项。

兰老师一直坚信，教师的工作是教书育人，不仅要在专业知识上给学生以启发，更要通过真情、真心、真诚拉近与学生的距离，以德立身，把正确的道德观传授给学生。

以赛促学——张纪。张纪，人文学院酒店管理教师。承担《导游业务》、《目的地国家概况》、《茶艺服务》等教学任务，担任学生社团旅游协会指导工作。张老师工作勤奋刻苦，严谨求实，始终把教书育人，服务育人贯穿于工作中。

张老师十分重视学生专业技能、实践能力的培养，鼓励学生参加技能大赛，以赛促学。坚持组织学生赛前辅导培训，根据学生的实际情况，有针对性地开展辅导，付出了大量的时间和精力。2015-2018 年期间，指导学生参加省导游技能大赛获得二等奖，全国大学生导游服务技能大赛获得了二等奖，三等奖和优胜奖，并获得优秀指导老师的称号。



以赛促学——张纪

四、政策保障

（一）地方政府落实支持学校办学政策

学校为温州市政府的直属单位，温州市委、市政府积极支持学校依法自主办学：

在行政管理方面，温州市委组织部对学校主要领导的进行考核、选拔、任命、监督，对学校行政领导班子建设担负起了直接管理职责；在财政方面，温州市政

府依据温州市民办教育综合改革试点的“1+14”文件，对我校办学按生均给予每年 2400 元的补助。

本学年，温州市政府对学校的财政经常性补助由上一年的 1095.4 万元提高到 1422.96 万元，增长 29.9%；财政其他补助投入由上一年的 383.01 万元降低到 372.16 万元；财政专项补助由上年的 647.2 万元降低到 387 万元。温州市政府已经将学校纳入温州民办教育综合改革试点示范窗口单位，将学校专任教师和管理骨干纳入温州事业保险系统，参照公办高校教师标准缴纳社会保险。政策落实情况如下表（表 18）。

表 18.落实政策表

| 指标 | | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|----|----------------|----|---------|---------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 3958 | 3727 |
| | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 2039 | 2430 |
| 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 361 | 438 |
| | 在岗教职员工总数 | 人 | 343 | 354 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 226 | 243 |
| 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 25 | 62.03 |
| 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 2700 | 2800 |
| | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 30 | 40 |
| | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 16772.2 | 19306 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 1476300 | 1574000 |
| | 其中：财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |

（二）举办者落实支持学校办学政策

温州市现代服务业投资集团有限公司为学校举办单位，学校工作得到举办者

的直接帮助与大力支持：

在决策方面，举办者的董事长兼任学校董事会董事长、党委书记，主持学校董事会议、党政联席会议，负责对学校重大事项进行审议与决策；学校董事会批准学校重大决策，并上报温州市委、市政府。

在人事方面，举办者的董事长也是学校党委书记、法人代表。举办者受温州市政府的委托，配合市委组织部对学校的领导干部进行考察、配备和任命，并负责对学校干部进行考核和管理。

在财务方面，举办者全力支持学校建设与新校区建设。目前，举办者以项目增资方式投入 2.5 个亿，减少内部借款；通过银行授信、集团借款等方式，为学校新校区建设累计投入 7.2 亿元。

在校企合作方面，举办者通过校企合作文件，与学校各专业开展校企深度合作，依据“需求对接、人才共用、设施共享、制度保障、共创一流、合作双赢”原则，实现校企一体化发展，“产学研训”深度合作机制运行良好。

（三）学校完善制度保障教育教学质量

学校建立了完善的办学章程、教育教学条例等规章制度，确保教育教学质量的不断提高。2018 年，学校加强了内部管理规章制度的“废改立”工作，修订规章制度 5 项，新增规章制度 8 项，为学校教学、管理提供了科学、规范的制度保障。

五、国际合作

（一）对外交流

学校重视国际交流与合作，大力引进国（境）外优质教育资源、先进教育理念和管理经验，提升办学层次。

我校已经与 20 所国（境）外高校达成开展学生交流、教师交换、学术讲座、短期游学、带薪实习、证书培训等战略合作关系。2008 年，我校共派遣 4 名学生赴国（境）外交流学习，2 名学生赴韩国朝鲜大学学习，1 名学生赴新西兰东部理工交流学习，1 名暑期赴美国参加为期三个月的带薪实习。派遣 5 名教师赴国（境）外交流访问，派遣 2 名教师分别赴德国波恩-莱茵-锡格应用技术大学、

德国不莱梅应用科技大学进行短期培训，派遣 1 名教师赴荷兰、德国进行短期考察、派遣 1 名教师赴韩国参加交流会议，派遣 1 名教师赴台湾佛光大学进行访学。

2018 年，我校共接待西班牙萨拉曼卡大学、韩国 ADF 财团、美国贝茨技术学院、韩国文化体育观光部“世宗财团”、韩国朝鲜大学、菲律宾恩德伦学院、泰国格乐大学、韩国商人会、OAF 系列讲座专家等国境外客人 12 批次，44 人次。

我校开展“金海论剑系列讲座”《文化交流与亚洲视野》15 场，共邀请来自韩国放送通信大学、韩国全南大学、台湾朝阳科技大学等国（境）外教授前来作学术讲座；另外来自泰国格乐大学的卢圭成博士来我校开展针对博士论文写作方面的学术讲座；来自西班牙萨拉曼卡大学国际处负责人 Ester Bueno Palacios 为学生们开展关于西班牙语学习的讲座。我校积极开展多层次、多领域的友好合作，为学校国际化、多元化办学开拓空间，从而推进学校国际化发展。

在温州市政协的组织的“公共外交进高校”活动中，我校 2 名选手参加了“我与公共外交”讲故事高校组大赛，与在温 8 所高校师生同台角逐，获得第一名和第三名的优异成绩。



我校与美国贝茨技术学院开展合作交流



我校与韩国朝鲜大学共同申办的温州世宗学堂揭牌仪式在学术报告厅隆重举行。



我校与菲律宾恩德伦学院开展合作



我校与西班牙萨拉曼卡大学开展合作

（二）合作办学

学校十分重视与国（境）外高校合作办学。至 2018 年 9 月，学校已输送 59 名学生出国出境学习，选送 53 名教师赴英国、德国、澳大利亚及台湾地区进行访学、深造。

2018 年 6 月 11 日我校与美国贝茨技术学院签署合作办学协议；6 月还与西班牙萨拉曼卡大学签订留学直通车协议，还与泰国泰国诗纳卡琳威洛大学、泰国格乐大学、泰国西瓦那大学、泰国博仁大学、加拿大杜伦学院、菲律宾恩德伦学院缔结姊妹院校关系，为学生搭建出国深造的桥梁。我校与台湾佛光大学共同建设财务专班，与韩国朝鲜大学共设国贸专班等项目。学校与台湾佛光大学、温州市民政局、温州市人社局、温州晚报等单位联合成立了教育养生校政企服务联盟（筹）、乐活养生服务基地、乐活养生名师名家工作室等三大养老教育平台，引起社会广泛关注。

2018 年 4 月，韩国文化体育观光部“世宗财团”交流协力部部长尹都俊一行莅临我校访问交流，考察我校韩国语学堂。2018 年 5 月，我校在与韩国朝鲜大学共建韩国语学堂的基础上，成功申办温州世宗学堂，承担温州地区的韩语培训任务，并辐射整个浙南地区。截止 2018 年 6 月，韩国语学堂共开办六期，学员达 1300 余人。



我校 1601 级民政管理专业学生参加赴美带薪
实习项目



我校 1702 商务英语专业学生彭江焯（左 4）在新西兰东部
理工学院交流



韩国体育文化观光部“世宗财团”来我校考察

【案例 16】以“温州世宗学堂”建设拓展国际合作办学

充分利用国际国内两种资源，开展适度规模的合作办学，是提高人才培养质量的重要途径。考虑到人才、资金及政策等多方面资源的约束，学校采取了建设“温州世宗学堂”方式，不断拓展国际合作办学，取得较好成绩。

我校与韩国朝鲜大学于 2015 年 3 月 23 日签署教育交流框架协议。2015 年 9 月 23 日两校签署共建、共营韩国语学堂协议并揭牌。2015 年 12 月，以学校党委书记、董事长杨作军为团长的韩国访问团一行 5 人对韩国朝鲜大学进行访问交流，并签署《世宗学堂共同设立和运营合作协议》。2018 年 4 月，韩国文化体育观光部“世宗财团”交流协力部部长尹都俊一行莅临我校访问交流，考察我校韩国语学堂。截止 2018 年 6 月，韩国语学堂共设社会公益班级 14 个，校内兴趣班 38 个，留学班 12 个，总人数达 1500 余人，由韩国外教主教语音、语法，中国教师教授韩国文化课。学生学习结束并通过考试后将获得两校共同颁发的研习证。2018 年 5 月，经韩国政府相关部门批准，浙南地区首个以培养韩语专门人才为目标的“世宗学堂”在我校正式成立。根据计划，温州世宗学堂第一期校内开设 2 个初级班、1 个中级班和 1 个文化班课程，校外公益班开设 1 个中级班、2 个初级班，学生完成各阶段学习，并通过韩国政府认可的专门考试后，将获得韩国政府颁发的“世宗学堂韩语水平资格考试资格证”。我校与温州市商务局、在温韩商会三方携手开展教育、实习和就业等方面的合作，并多次组织中韩文化交流活动。2018 年上半年开展大型韩国文化体验活动辣炒年糕、泡菜制作及品尝、韩服体验；下半年开办韩国文化讲座 15 场，首届韩国文化节之百人泡菜活动 3 场。温州世宗学堂举办的文化讲座及体验活动深受学生和社区居民的喜爱及好评。



2018 温州世宗学堂首届韩国文化节之百人泡菜活动

六、服务贡献

学校主要是为地方中小企业做出贡献的高职院校。根据统计，学校有 40.4% 的学生留在当地就业。本学年，在就业学生中有 87.41% 的学生在中小企业就业。学校通过技术服务、科学研究及培训等方式为地方经济做出贡献。

（一）培训服务

2018 年，学校依托国际与继续教育学院，主要进行了如下社会服务：

（1）**社会培训服务**。学校共主承办各类培训项目 14 个。其中龙湾区税务局系列培训 2000 多人次，市残联技能和法律培训 144 人次，市经开区班组管理培训 420 人次，分别承办了瓯海民政局与中共温州市委统战部的各类培训工作，同时也与平阳县源泰职业技能培训学校合作举办了家政类培训，共计培训服务 2876 人次。

（2）**技能培训服务**。学校依托温州市职业技能鉴定中心、学校职业技能鉴定所为在校生及社会人员举办了 8 个项目的职业资格及技能培训。

（二）技术服务

（1）**完善科研平台管理制度支持教师开展社会服务工作及横向课题研究**。为进一步推动科技工作发展，促进科技团队形成，建立健全科技创新服务体系，充分发挥高校科研和社会服务功能，倡导开展应用技术研究与社会服务工作。学校颁发《浙江东方职业技术学院应用技术研究与社会服务平台建设暂行管理办法》，同时成立 8 个市级、校级应用技术研究与社会服务平台，从制度、平台等各个方面支持教师开展社会服务工作及横向课题研究。本学年获得横向项目 43.9 万，比上一学年新增 9.9 万元。组织开展社会企业人员培训 4745 人次，其中民政管理、老年服务与管理专业为民政系统下属单位培训 1929 人次；电类专业群为温州长江汽车电子有限公司、温州德龙教仪有限公司、富士控股有限公司、温州美森电器有限公司等企业员工培训 1413 人次，物流、采购与供应、连锁经营管理专业为百世物流龙湾仓、温州顺衡速运公司浙江一鸣食品股份有限公司等企业员工培训 580 人次，学校为企业技术服务年收入 94.4 万元。

（2）**积极参加市科技周活动**。2018 年学校结合专业特色和群众的需求，设

置心肺复苏抢救技术、3D 制作与打印技术、热转印与丝网印刷技术 3 个展位。共展出 15 块展板宣传科普知识，10 余名老师和 30 余名学生参与当天的科技活动，并为民众讲解、示范科普知识，并利用热转印印刷技术赠送现场印刷个性照片背景的杯子 80 个，资料发放 800 册。活动中心肺复苏抢救技术、3D 制作与打印技术、热转印与丝网印刷技术咨询人次 1000 余人，吸引 700 余人参与活动。



积极参加市科技周活动



学校科技产品获得好评



学校科技产品获得好评



学校科技产品获得好评

(3) **积极承接政府职能转移项目。**我校每年承接温州市电子、仪器仪表工程师培训，温州市电子工程师、仪器仪表工程师由温州市电子信息行业协会、温州市仪器仪表行业协会主办，由我校电气自动化专业、电子信息专业挑选专业教师组成专家组，为来自温州市电子电器类企业、研究院等工程师培训技术 60 人次。



温州市电子、仪器仪表工程师培训

（三）科学研究

科学研究是高校的三项责任之一。本学年，学校组织了 20 多个立项单位，64 余类科研项目、科研成果的申报活动，参与人数达 600 余人次，平均每位教师参与课题研究 3 次。成功立项省部级课题 1 项，厅局级课题 40 项。2017-2018 学年，教师获得科研经费 73.86 万元，另外学校众创空间获得市科技局拨款 50 万元。

表 19.2017-2018 学年立项的省部级项目一览表

| 序号 | 姓名 | 项目名称 | 项目来源 | 级别 |
|----|-----|-------------|---------------------|-----|
| 1 | 左文进 | 大数据资产评估方法研究 | 浙江省哲学社会科学规划课题（2019） | 省部级 |

2017-2018 学年，学校专任教师公开发表论文 128 篇，其中在一级及权威级核心期刊发表 3 篇，二级 A 类核心期刊发表 3 篇，二级 B 类核心期刊发表 6 篇，人均 0.4 篇。此外，还出版普通教材 12 本，并已公开出版。

表 20.2017-2018 学年发表的二级 A 类以上核心期刊一览表

| 序号 | 姓名 | 论文题目 | 杂志名称 | 级别 |
|----|-----|---|---|--------|
| 1 | 刘薇 | The Research and Design of an Automatic Vertical Strapping machine with Top Head and Bayonet Unit | C+CA:Progress in Engineering and Science | EI |
| 2 | 李文静 | The influence of migration speed on cooperation in spatial games | Journal of statistical mechanics: theory and experiment | SCI |
| 3 | 李文静 | Influentials promote cooperation in spatial snowdrift games | Journal of statistical mechanics: theory and experiment | SCI |
| 4 | 刘薇 | 基于 ESO 的旋转倒立摆全局终端滑膜控制 | 控制工程 | 二级 A 类 |
| 5 | 戴万长 | 结合 Kalman 滤波和均值偏移的多视点视差估计 | 计算机应用与软件 | 二级 A 类 |
| 6 | 骆正茂 | 结合卷积神经网络不同层的特征进行包类商品检索 | 计算机应用与软件 | 二级 A 类 |

本学年学校专任教师积极参加企业技术攻关，参与、主持（发明）实用新型专利 27 项，其中主持 25 项，软件著作权 4 项，如下表（表 21）。

表 21.2017—2018 学年专任教师专利申请情况

| 获得时间 | 技术专利（发明）名称 | 技术专利（发明）编号 | 主持 |
|--------|-----------------|------------------|----|
| 201710 | RFID 电子门禁系统 | 软著第 2143368 号 | 否 |
| 201710 | RFID 电子门禁系统 | 软著第 2143368 号 | 是 |
| 201807 | 创业团队信息管理系统 1.0 | 软著登字第 2841601 号 | 是 |
| 201808 | 一种高强度瓦楞纸板 | ZL201721808274.9 | 是 |
| 201808 | 一种高强度瓦楞纸板 | ZL201721808274.9 | 否 |
| 201805 | 一种计算机用无级调高的键盘 | z1201721682604.4 | 是 |
| 201805 | 一种笔记本计算机散热器 | z1201721682450.9 | 是 |
| 201805 | 一种具有保护功能的包装印刷设备 | ZL201721491836.1 | 是 |
| 201806 | 一种具有保护功能的包装印刷设备 | ZL201721491836.1 | 是 |
| 201806 | 一种具有清洁功能的包装印刷设备 | ZL201721491534.4 | 是 |
| 201805 | 一种具有清洁功能的包装印刷设备 | ZL201721491534.4 | 是 |
| 201808 | 一种纸盒包装印刷设备 | ZL201721491243.5 | 是 |
| 201805 | 一种包装盒 | ZL201721474546.6 | 是 |

| | | | |
|--------|--------------------------|---------------------------|---|
| 201805 | 一种包装盒 | ZL201721474546.6 | 是 |
| 201711 | 一种电脑机箱 | ZL201721474365.3 | 是 |
| 201808 | 一种油墨储存装置 | ZL201721473837.3 | 是 |
| 201808 | 一种油墨储存装置 | ZL201721473837.3 | 否 |
| 201711 | 一种 360 度旋转显示屏 | ZL201721473231.X | 是 |
| 201711 | 一种具有散热功能的电脑显示屏 | ZL201721470320.9 | 是 |
| 201709 | 采用废次瓦楞纸箱、瓦楞纸板加工成型的立瓦楞纸板 | ZL201720174659.8 | 是 |
| 201709 | 采用废次瓦楞纸箱、瓦楞纸板加工成型的立瓦楞纸板 | ZL201720174659.8 | 否 |
| 201709 | 一种电子产品包装盒 | ZL201720048115.7 | 否 |
| 201807 | 打磨定宽分切机 | ZL201611057800.2 | 是 |
| 201807 | 打磨定宽分切机 | ZL201611057800.2 | 否 |
| 201803 | 一种多控墙壁触摸开关控制电路 | ZL 2017 2 0522577.8 | 是 |
| 201801 | 一种单火线全功率触摸开关电路 | ZL 2017 2 0306480.3 | 否 |
| 201710 | 多段式时间继电器 | ZL 2017 2 0259355.1 | 是 |
| 201710 | 圆形磨刀机 | ZL 2017 2 0259032.2 | 是 |
| 201807 | 基于物联网的环境监测系统 V1.0 软件著作权 | 2995681 | 否 |
| 201804 | 基于 B / S 架构的资产管理系统 V 1.0 | 2 0 1 8 S R 2 8 1 3 0 2 | 否 |
| 201804 | 基于 B/S 架构的资产管理系统 | 2018SR281302 | 是 |
| 201803 | 高校实验室资产管理系统 | 2018SR180240 | 是 |
| 201710 | R F I D 电子门禁系统 | 2 0 1 7 S R 5 5 8 0 8 4 | 否 |
| 201709 | 高校资产标签二维码生成器软件 | 2017SR551908 | 是 |
| 201709 | 高校资产标签二维码生成器软件 | 2017SR551908 | 否 |
| 201709 | 高校资产标签二维码生成器软件 | 2017SR551908 | 否 |
| 201708 | 多功能制粒线 | 2 0 1 7 3 0 3 8 1 2 3 7.9 | 否 |
| 201708 | 包衣机 | 2 0 1 7 3 0 3 8 1 2 3 7.3 | 是 |

学校积极支持教师进行科学研究活动。2017-2018 学年，我校对 2017 年立项的课题下拨资助经费 11.8 万元，2017 年院级课题资助经费 15.3 万元。2017—2018 学年，共发放科研奖励 48.07 万元。

学校积极开展国内外学术交流活动，本年度下半年共开展各类学术活动 54 场次；其中教务科研处举办“金海匠谷”系列学术报告会 19 场次，受益教师达 218 人次；各二级学院本学期共开展学术活动 35 场次，受益师生达 4263 人次。



我校校长胡新根 做“金海匠谷”学术报告



中国政法大学教授博士生导师孙承做学术报告



亚洲财团董事长佐藤洋治先生来校讲学



日本明治大学教授郑俊坤先生来校讲学期间参观瓯窑并题词



七、面临挑战

（一）存在问题

1. “国有民办”优势难以展现

我校是市属全资并以“民办”体制运行的高校。“国有民办”体制使得我校兼有公办高校的公益性、非营利性与稳定性，同时又有民办高校办学的灵活性与管理的高效性。但在“非公即民”的氛围之下，我校“国有民办”体制既不能融入公办高校系列之中，也难以获得民办高校的政策优惠，使得学校实际处于“非公非民”、“两难”、“两不靠”的尴尬处境，影响了学校体制优势的体现。

2. 师资队伍建设有待加强

虽然学校的高级职称教师、“双师素质”、“生师比”均达到国家规定的要求，但学校的高层次人才、高级职称教师以及具有丰富一线实践经验的“双师”仍然比较缺乏。其中，具有高级职务教师占专任教师数为 24.69%，低于全省平均水平；具有双师素质教师占专任教师数为 63.37%，低于全省平均水平。说明我校建设高水平师资队伍的任务还非常艰巨。

3. 产学研及社会服务能力有待提高

虽然与上学年相比，学校教师在产学研及社会服务等方面皆有进步，但学校产学研平台和团队建设相对滞后，高水平的科研项目数量不多、质量不高，横向经费总额偏低，造血功能不强，高水平、标志性的教学及科研成果需要加强。

4. 先进技术在教学管理中的应用有待加强

学校已经建立有教务管理系统、办公自动化管理系统等，但智慧校园建设还有一定的差距，尤其是在网络信息技术、大数据、云计算、智能化、虚拟现实等先进技术突飞猛进的背景下，教学手段、教学技术、教学管理对先进技术的依赖越来越强。学校需要加大信息技术方面的投入，以适应现代学徒制、课堂革命、课程体系的创新，增强教育教学创新能力，完善内部质量保证制度，确保学校不断向更高层次发展。

（二）前景展望

我校作为温州市民办教育综合改革试点示范窗口单位，得到温州市委市政府

与举办方大力支持：

1. 体制机制将更加合理

学校的隶属单位及举办方均有完善“国有民办”体制优势的意愿，对发挥“国有民办”优势均持乐观态度，愿意加强顶层设计，愿意从“国有”角度增加对学校的合理资助；破除制度障碍，优化制度结构；支持学校获得“民办”优惠，增强学校的民办灵活办学优势，加快发展速度，建设成为优质高等职业院校。

2. 专业结构将更加优化

近几年来，为使专业更加适应社会需求，适应区域经济结构，学校加快了专业调整步伐。学校暂停了 7 个专业的招生，新建了老年服务与管理、移动应用开发等 7 个专业。经多年调整，学校的专业结构更加合理、专业特色更加突出。以现代服务业为主体、先进制造业为支撑的专业建设思路更加明确。目前，我校共开设专业 26 个，其中招生专业 21 个，专业点学生数已经多年稳定在 200 人以上，“一院一品牌”的专业群建设战略，使专业结构不断优化。

3. 内涵建设将稳步提升

近年来，学校以“激发潜能、发挥特长、培养能力、提高素质”为工作目标，促进了学生综合素质的不断提升，“科普反邪”暑期社会实践队连续四年蝉联省反邪教实践团队特等奖。从“五个到位”抓好思政课程建设，获得“教学能手、教学标兵”等荣誉称号的教师不断涌现。学生自主创业率、就业率、就业现状满意度和教学满意度逐年提高，发展态势良好。以内涵提升为目标的三大战略已经全面实施，人才培养质量将全面提升。

4. 办学规模将稳定增长

以国家加快发展现代职业教育为契机，以温州地区对高职专业人才需求为依据，背靠现代服务业投资集团，结合所处浙南高新产业聚集区的区位优势，学校存在一定的规模增长空间。学校将部署适应国家招生制度改革方案，加快建设及完善质量保证体系，不断提高办学质量，提升办学层次，稳步推进办学规模的扩大。至 2020 年，争取实现 8000-10000 学生规模的中长期战略目标。

八、数据表

《高等职业教育质量年度报告》(2019)规定的六张数据表分别是:《计分卡》、《学生反馈表》、《资源表》、《国际影响表》、《服务贡献表》和《落实政策表》,具体如下:

表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017年 | 2018年 | |
|-------|----------------------------|----|------------|-------|---------|---------|
| 13002 | 浙江 东方 职业 技术 学院 | 1 | 就业率 | % | 98.07 | 96.46 |
| | | 2 | 月收入 | 元 | 3089.15 | 3122.17 |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 88.65 | 80.22 |
| | | 4 | 母校满意度 | % | 99.77 | 99.28 |
| | | 5 | 自主创业比例 | % | 0.18 | 0.47 |
| | | 6 | 雇主满意度 | % | 98.56 | 98.87 |
| | | 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | - | 28.96 |

表 2 学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 一年级 | 二年级 | 备注 | |
|-------|------------|-----|--------------------|------|--------|--------|-------|--|
| 13002 | 浙江东方职业技术学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 3094 | 2141 | | |
| | | 2 | 教书育人满意度 | | — | | | |
| | | | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 809 | 165 | |
| | | | | 满意度 | % | 97.5% | 97.6% | |
| | | | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 809 | 165 | |
| | | 满意度 | | % | 94.2% | 87.3% | | |
| | | 3 | 课程教学满意度 | | — | | | |
| | | | (1) 思想政治课 | 调研课次 | 课次 | 3808 | 0 | |
| | | | | 满意度 | % | 94.68% | 0 | |
| | | | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | 调研课次 | 课次 | 9284 | 0 | |
| | | | | 满意度 | % | 94.28% | 0 | |
| | | | (3) 专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 13748 | 23713 | |
| | | 满意度 | | % | 93.65% | 93.59% | | |
| | | 4 | 管理和服务工作满意度 | | — | | | |
| | | | (1) 学生工作 | 调研人次 | 人次 | 809 | 165 | |
| | | | | 满意度 | % | 95.4% | 92.7% | |
| | | | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 809 | 165 | |
| | | | | 满意度 | % | 98.0% | 97.6% | |
| | | | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 347 | 246 | |
| | | 满意度 | | % | 76.1% | 56.2% | | |
| | | 5 | 学生参与志愿者活动时间 | | 人日 | 3.2 | 5.09 | |
| | | 6 | 学生社团参与度 | | — | | | |
| | | | (1) 学生社团数 | | 个 | 43 | 43 | |
| | | | (2) 参与各社团的学生人数 | | 人 | 2838 | 1854 | 摄影协会: 170 电竞社: 257 茶道社: 408 动漫社: 202 旅游协会: 86 魔术社: 83 瓯窑社: 129 手绘社: 92 中韩文化交流社: 85 东方诗社: 34 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | 企业模拟经营 沙盘协会：136 市场沙盘社：40 滑板社：91 街舞社：164 吉他社：120 瑜伽社：221 b-box 社：61 搏击社：189 单车骑行社：66 定向社：37 游泳社：72 健美操社：43 篮球社：171 轮滑社：47 排球社：40 军魂社：43 乒乓球社：149 羲道社：118 网球社：84 羽毛球社：301 足球社：78 汉服文化社： 100 法律社：66 文创读书会：67 反邪社：91 创业社：73 心理协会：112 新枝绿公益环 保社：92 新雨书法社：71 演讲协会：91 英语达人社：78 青春健康同伴 社：34 |
|--|--|--|--|--|--|--|

表 3 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|------|------|--|-------------------|---------|---------|
| | | 1 生师比 | — | 15.86 | 15.09 |
| | | 2 双师素质专任教师比例 | % | 64.16 | 63.37 |
| | | 3 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 6984.02 | 6470.96 |
| | | 4 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 23.35 | 20.74 |
| | | 5 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.66 | 0.64 |
| | | 6 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000 | 10000 |
| | | 7 教学计划内课程总数 | 门 | 728 | 731 |
| | | 其中：线上开设课程数 | 门 | 32 | 35 |
| | | 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | |

表 4 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | 备注 | |
|-----------|----------------------------|----|-----------------------|--------|--------|-----|--------------------------------------|
| 1300 2 | 浙江 东方 职业 技术 学院 | 1 | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上） | 人 | 0 | 0 | --- |
| | | 2 | 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 | --- |
| | | 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 486 | 106 | 2017 年 3 人，162 日/人；2018 年 1 人 106 日。 |
| | | 4 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 | --- |
| | | 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 1 | 1 | 黄耀文在中华两岸劳资法务顾问协会（台湾）专家顾问职务。 |
| | | 6 | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| | | | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | | | |

表 5 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | |
|-------|------------|---|-------------------|--------|--------|-------|
| 13002 | 浙江东方职业技术学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 5370 | 5775 |
| | | | 毕业生人数 | 人 | 1657 | 1919 |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | 1624 | 1851 |
| | | | 毕业生就业去向： | — | — | — |
| | | | A 类：留在当地就业人数 | 人 | 670 | 916 |
| | | | B 类：到中小微企业等基层服务人数 | 人 | 1500 | 1678 |
| | | | C 类：到 500 强企业就业人数 | 人 | 15 | 13 |
| | | 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 34 | 44.72 |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 14 | 28.75 |
| | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 104.10 | 94.4 |
| | | 5 | 非学历培训到款额 | 万元 | 76.33 | 172 |
| | | 6 | 公益性培训服务 | 人日 | 15654 | 5694 |
| | | 主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ） | | | | |

表 6 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | |
|-------|------------|----|----------------|--------|---------|---------|
| 13002 | 浙江东方职业技术学院 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 3958 | 3727 |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 2039 | 2430 |
| | | 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 361 | 438 |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 343 | 354 |
| | | | 其中：专任教师总数 | 人 | 226 | 243 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 25 | 62.03 |
| | | 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 2700 | 2800 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 30 | 40 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 16772.2 | 19306 |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 1476300 | 1574000 |
| | | | 其中：财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |